

公共健康医学専攻(SPH)シラバス

2022年度

東京大学大学院医学系研究科

目次

事 項		ページ
1. 授業科目の履修について		1
	1.修了要件	1
	2.履修手続き	1
2. 授業科目一覧		2
3. 時間割		3
4. 履修モデル		4～7
	「公衆衛生行政・管理」	4
	「保健アナリスト・コーディネーター」	5
	「臨床疫学・アウトカム評価」	6
	「医療情報・臨床工学」	7
5. シラバス		8～50
6. 公共健康医学専攻成績評価規則		51
7. 公共政策大学院との合併科目について		52～54
8. 国際保健学専攻との合併科目について		55～59

日 程	
S P Hガイダンス	4月 1日 (金)
入進学者ガイダンス	2022 年度 不開催
大学院入学式	4月12日 (火)
S 1 ターム	4月 4日 (月) ～ 6月 2日 (木)
定期健康診断	4月中旬～6月中旬
S 2 ターム	6月 3日 (金) ～ 7月28日 (木)
S P H研究室配属 (予定)	オリエンテーション：6月中旬～下旬 ----- 希望調書提出 : 7月上旬～中旬
夏季休業期間	8月 1日 (月) ～ 9月30日 (金)
A 1 ターム	10月 3日 (月) ～ 11月28日 (月)
A 2 ターム	11月29日 (火) ～ 1月30日 (月)
Wターム	1月 31日 (火) ～ 3月 3日 (金)
S P H課題研究論文	題目届提出期限： 11月17日 (木) ----- 論文提出期限： 12月9日 (金) ----- 発 表 会： 1月6日 (金)
学位記授与式	3月23日 (木) (予定)

時 限	1 時 限 8 : 3 0 ～ 1 0 : 1 5
	2 時 限 1 0 : 2 5 ～ 1 2 : 1 0
	3 時 限 1 3 : 0 0 ～ 1 4 : 4 5
	4 時 限 1 4 : 5 5 ～ 1 6 : 4 0
	5 時 限 1 6 : 5 0 ～ 1 8 : 3 5
	6 時 限 1 8 : 4 5 ～ 2 0 : 3 0

1. 授業科目の履修について

1. 修了要件

コ ー ス		1 年コース	2 年コース
標準修業年限		1 年	2 年
必要単位数		必修科目及び選択科目合わせて30単位以上	
修了要件	必修	①A：1科目+B：5科目の計6科目を履修 A：必須科目	
		科目番号	科目名
		41218113	医学データの統計解析
		単位	2
		B：下記の5つに分類されている必修科目を、各分類から1科目 ずつ計5科目(各分類1科目以上、計5科目以上履修も可)	
		分類	科目番号
		科目名	単位
		1	41218111 疫学研究と実践 2
		41218115 医学研究のデザイン 2	
		2	41218211 精神保健学Ⅰ 2
		41218213 健康教育学 2	
		3	41218218 医療倫理学Ⅰ 2
		41218220 社会と健康Ⅰ 2	
		41218316 法医学・医事法学 2	
		4	41218311 健康医療政策学 2
		41218312 医療情報システム学 2	
		5	41218222 産業保健の理論と実践 2
		41218322 環境健康医学 1	
		② 課題研究（6単位） （2年次に履修申請すること）	
		①選択科目（1年コースの課題研究は選択科目扱い）	
		②他専攻・他研究科（特に公共政策大学院）科目（8単位まで）	
	選択科目		

注意事項：同一年度中に50単位を超えて履修科目を登録することはできません。

※ 通年科目はS1タームの単位として算入されます。（ただし、課題研究論文については1年コース所属学生の場合のみ、A1タームの履修単位として算入されます。）

2. 履修手続き

下記期間内に、学務システム（通称：UTAS）で履修登録を行ってください。

<参 照> <https://utas.adm.u-tokyo.ac.jp/campusweb/campusportal.do>

	S1/通年/集中	S2	A1	A2	W
履修登録期間	4/4～4/18		10/3～10/14		
履修登録追加期間	—	6/3～6/16	—	11/28～12/9	1/31～2/14

2. 授業科目一覧

※授業の実施形態(対面/オンライン)・講義室についてはUTAS及びITC-LMSから必ず確認すること。

頁	科目番号	授 業 科 目	単 位	ターム	曜日	時限等	担当教員
8	41218111	疫学研究と実践	2	S1・S2	金	2	佐々木 敏 教授
9	41218112	予防保健の実践と評価	2	夏季	集中	2~4	佐々木 敏 教授
10	41218113	医学データの統計解析	2	S1	木	3・4	松山 裕 教授
11	41218114	医学統計学演習	2	S2	木	3・4	大庭 幸治 准教授
12	41218115	医学研究のデザイン	2	S2	火	3・4	松山 裕 教授
13	41218116	臨床疫学	2	S2	水	1・2	康永 秀生 教授
14	41218117	臨床疫学・経済学演習	2	A1・A2	木	3・4	康永 秀生 教授
15	41218118	保健医療経済学	2	S1	水	1・2	康永 秀生 教授
16	41218120	医療コミュニケーション学	2	S1	火	3・4	木内 貴弘 教授
18	41218122	医療コミュニケーション学演習	2	S2	水	3・4	木内 貴弘 教授
19	41218124	医療技術評価学演習	1	A2	木	2	康永 秀生 教授
20	41218125	医療経営学演習	2	通年*			橋本 英樹 教授 井田 有亮 助教
22	41218126	臨床医学概論	1	S1	木	2	康永 秀生 教授
23	41218127	医学研究データマネジメントとCDISC標準	1	A1	火	3	木内 貴弘 教授
24	41218128	がん疫学	1	A1	水	3	井上 真奈美 連携教授
25	41218211	精神保健学 I	2	S1・S2	火	5	橋本 英樹 教授 西 大輔 教授
	41218212	精神保健学 II	2	A1・A2	火	5	
26	41218213	健康教育学	2	A2	金	1・2	橋本 英樹 教授
27	41218214	健康社会学	2	A1	金	1・2	橋本 英樹 教授
28	41218218	医療倫理学 I	2	S1	木	5・6	赤林 朗 教授
29	41218219	医療倫理学 II	2	S2	木	5・6	瀧本 禎之 准教授
30	41218220	社会と健康 I	2	A1	木	1・2	橋本 英樹 教授 鎌田 真光 講師
31	41218221	社会と健康 II	2	A2	金	3・4	橋本 英樹 教授 鎌田 真光 講師
32	41218222	産業保健の理論と実践	2	A1	水	1・2	橋本 英樹 教授 大久保 靖司 教授
33	41218223	保健医療人材育成学	2	S1	火	1・2	大西 弘高 講師
34	41218224	学習者評価学	2	A1	火	1・2	大西 弘高 講師
	41218225	Health Care and Community Health in Japan 日本の医療と地域保健	1	S2	月	4	
35	41218311	健康医療政策学	2	A1・A2	月	5	
36	41218312	医療情報システム学	2	S1	金	3・4	大江 和彦 教授
37	41218313	医療情報システム学実習	1	S2	木	1・2	大江 和彦 教授
39	41218316	法医学・医事法学	2	S1・S2	月	3	岩瀬 博太郎 教授 榎野 陽介 准教授
40	41218320	健康危機管理学	1	S1	月	1・2	橋本 英樹 教授
	41218321	保健行政・健康危機管理学実習	2	夏季	集中		
41	41218322	Environmental Health 環境健康医学	1	S2	月	2	Yoonhee Kim 准教授
42	41218323	公共健康情報学	2	S2	金	3・4	小山 博史 教授
43	41218324	公共健康情報学演習	2	A1	金	3・4	小山 博史 教授
45	41218330	Methods for Environmental Health Research 環境健康医学研究方法論	2	A1・A2	月	2	Yoonhee Kim 准教授
46	41218331	Comparative healthcare systems in Asia アジア諸国における比較医療制度	2	A1	火	4・5	橋本 英樹 教授 Soonman Kwon 教授
47	41218411	インターンシップ	2	夏季・A1・W			専攻長
49	41218511	公共健康医学特論	2	S1	月	4・5	専攻長
50	41218611	課題研究	6	通年			各指導教員
52	41218326	社会保障法政策	2	A1・A2	金	5	鈴木 俊彦 客員教授

* 以下の講義は休講とする

- ・「法医学・医事法学演習」
- ・「精神保健学 II」
- ・「日本の医療と地域保健 Health Care and Community Health in Japan」
- ・「保健行政・健康危機管理学実習」
- ・「健康医療政策学」

* 「医療経営学演習」は2022年5月14日から10月8日までの土曜日に実施する。

* 「社会保障法政策」：公共政策学教育部との合併科目。

3. 時間割

()単位数

		S1	S2	夏季休業	A1	A2	W		
曜日	時限	4/4～6/2	6/3～7/28	8/1～9/30	10/03～11/28	11/29～1/30	1/31～3/3		
		8W	8W	9W	8W	8W	4W		
月	1 8:30 10:15	41218320- 健康危機管理学(1)	41218322-Environmental Health 環境健康医学(1)*5	下記特記 事項参照	41218330-Methods for Environmental Health Research 環境健康医 学研究方法論(2)			1	月
	2 10:25 12:10							2	
	3 13:00 14:45	41218316-法医学・医事法学(2)*3			41218331-Comparative healthcare systems in Asia アジア諸国における比較医 療制度論(2)			3	
	4 14:55 16:40	41218412- 公共健康医学特論(2)	【2022年度休講】41218225-日本の医 療と地域保健 Health Care and Community Health in Japan (1)					4	
	5 16:50 18:35				41218311-健康医療政策学(2)*4			5	
	6 18:45 20:30							6	
火	1 8:30 10:15	41218223- 保健医療人材育成学 (2)			41218224- 学習者評価学(2)			1	火
	2 10:25 12:10							2	
	3 13:00 14:45	41218120- 医療コミュニケーション学(2)	41218115- 医学研究のデザイン(2)*1		41218127-医学研究データマ ネジメントとCDISC標準(1)			3	
	4 14:55 16:40							4	
	5 16:50 18:35	41218211-精神保健学Ⅰ(2)*2			【2022年度休講】41218212-精神保健学Ⅱ(2)			5	
	6 18:45 20:30							6	
水	1 8:30 10:15	41218118- 保健医療経済学(2)	41218116-臨床疫学(2)		41218222- 産業保健の理論と実践 (2)*5			1	水
	2 10:25 12:10							2	
	3 13:00 14:45		41218122- 医療コミュニケーション学演習(2)		41218128-がん疫学(1)			3	
	4 14:55 16:40							4	
	5 16:50 18:35							5	
	6 18:45 20:30							6	
木	1 8:30 10:15		41118313- 医療情報システム学実習(1)		41218220- 社会と健康Ⅰ(2)*3	41218124-医療技術 評価学演習(1)		1	木
	2 10:25 12:10	41218126- 臨床医学概論(1)						2	
	3 13:00 14:45	41218113-医学データ の統計解析(2)**	41218114-医学統計学演 習(2)		41218117-臨床疫学・経済学演習(2)			3	
	4 14:55 16:40							4	
	5 16:50 18:35	41218218- 医療倫理学Ⅰ(2)*3	41218219- 医療倫理学Ⅱ(2)					5	
	6 18:45 20:30							6	
金	1 8:30 10:15				41218214- 健康社会学(2)	41218213- 健康教育学(2)*2		1	金
	2 10:25 12:10	41218111-疫学研究と実践(2)*1						2	
	3 13:00 14:45	41218312- 医療情報システム学 (2)*4	41218323- 公共健康情報学(2)		41218324- 公共健康情報学演習 (2)	41218221- 社会と健康Ⅱ(2)		3	
	4 14:55 16:40							4	
	5 16:50 18:35				41218326-社会保障法政策(2)			5	
	6 18:45 20:30							6	

業 夏 期 季 間 休	8月	2週目 (8月8日～ 8月12日)	41218112-予防保健の実践と評価(2)
	9月	1～2週目	【2022年度休講】41218321-保健行政・健康危機管理学実習(2)
通年			41218331 医療経営学演習

** 必修科目

*1～5 選択必修科目

4. 履修モデル

履修モデル「公衆衛生行政・管理」

() 単位数

		S1	S2	夏季休業	A1	A2	W		
曜日	時限	4/4～6/2	6/3～7/28	8/1～9/30	10/03～11/28	11/29～1/30	1/31～3/3		
		8W	8W	9W	8W	8W	4W		
月	1 8:30 10:15	41218320- 健康危機管理学(1)	41218322-Environmental Health 環境健康医学(1)*5	下記特記 事項参照	41218330-Methods for Environmental Health Research 環境健康医 学研究方法論(2)			1	月
	2 10:25 12:10							2	
	3 13:00 14:45	41218316-法医学・医事法学(2)*3			41218331-Comparative healthcare systems in Asia アジア諸国における比較医 療制度論(2)			3	
	4 14:55 16:40	41218412- 公共健康医学特論(2)	【2022年度休講】41218225-日本の医 療と地域保健 Health Care and Community Health in Japan (1)					4	
	5 16:50 18:35				41218311-健康医療政策学(2)*4			5	
	6 18:45 20:30							6	
火	1 8:30 10:15	41218223- 保健医療人材育成学 (2)			41218224- 学習者評価学(2)			1	火
	2 10:25 12:10							2	
	3 13:00 14:45	41218120- 医療コミュニケーション学(2)	41218115- 医学研究のデザイン(2)*1		41218127-医学研究データマ ネジメントとCDISC標準(1)			3	
	4 14:55 16:40							4	
	5 16:50 18:35	41218211-精神保健学Ⅰ(2)*2			【2022年度休講】41218212-精神保健学Ⅱ(2)			5	
	6 18:45 20:30							6	
水	1 8:30 10:15	41218118- 保健医療経済学(2)	41218116-臨床疫学(2)		41218222- 産業保健の理論と実践 (2)*5			1	水
	2 10:25 12:10							2	
	3 13:00 14:45		41218122- 医療コミュニケーション学演習(2)		41218128-がん疫学(1)			3	
	4 14:55 16:40							4	
	5 16:50 18:35							5	
	6 18:45 20:30							6	
木	1 8:30 10:15		41118313- 医療情報システム学実習(1)		41218220- 社会と健康Ⅰ(2)*3	41218124-医療技術 評価学演習(1)		1	木
	2 10:25 12:10	41218126- 臨床医学概論(1)						2	
	3 13:00 14:45	41218113-医学データ の統計解析(2)**	41218114-医学統計学演 習(2)		41218117-臨床疫学・経済学演習(2)			3	
	4 14:55 16:40							4	
	5 16:50 18:35	41218218- 医療倫理学Ⅰ(2)*3	41218219- 医療倫理学Ⅱ(2)					5	
	6 18:45 20:30							6	
金	1 8:30 10:15				41218214- 健康社会学(2)	41218213- 健康教育学(2)*2		1	金
	2 10:25 12:10	41218111-疫学研究と実践(2)*1						2	
	3 13:00 14:45	41218312- 医療情報システム学 (2)*4	41218323- 公共健康情報学(2)		41218324- 公共健康情報学演習 (2)	41218221- 社会と健康Ⅱ(2)		3	
	4 14:55 16:40							4	
	5 16:50 18:35				41218326-社会保障法政策(2)			5	
	6 18:45 20:30							6	

業 夏 期 季 間 休	8月	2週目 (8月8日～ 8月12日)	41218112-予防保健の実践と評価(2)
	9月	1～2週目	【2022年度休講】41218321-保健行政・健康危機管理学実習(2)
通年			41218331 医療経営学演習

** 必修科目

*1～5 選択必修科目

履修モデル「保健アナリスト・コーディネーター」

()単位数

			S1	S2	夏季休業	A1	A2	W			
曜日	時限	4/4～6/2		6/3～7/28		8/1～9/30	10/03～11/28	11/29～1/30	1/31～3/3		
		8W		8W		9W	8W	8W	4W		
月	1	8:30 10:15	41218320- 健康危機管理学(1)		41218322-Environmental Health 環境健康医学(1)*5		41218330-Methods for Environmental Health Research 環境健康医学 学研究方法論(2)			1	月
	2	10:25 12:10								2	
	3	13:00 14:45	41218316-法医学・医事法学(2)*3				41218331-Comparative healthcare systems in Asia アジア諸国における比較医 療制度論 (2)			3	
	4	14:55 16:40	41218412- 公共健康医学特論(2)				41218311-健康医療政策学(2)*4			4	
	5	16:50 18:35								5	
	6	18:45 20:30								6	
火	1	8:30 10:15	41218223- 保健医療人材育成学 (2)		41218115- 医学研究のデザイン(2)*1	41218224- 学習者評価学(2)			1	火	
	2	10:25 12:10				41218127-医学研究データマ ネジメントとCDISC標準(1)			2		
	3	13:00 14:45	41218120- 医療コミュニケーション学(2)						3		
	4	14:55 16:40	41218211-精神保健学Ⅰ(2)*2			【2022年度休講】41218212-精神保健学Ⅱ(2)			4		
	5	16:50 18:35							5		
	6	18:45 20:30							6		
水	1	8:30 10:15	41218118- 保健医療経済学(2)		41218116-臨床疫学(2)	41218222- 産業保健の理論と実践 (2)*5			1	水	
	2	10:25 12:10				41218128-がん疫学(1)			2		
	3	13:00 14:45							3		
	4	14:55 16:40							4		
	5	16:50 18:35							5		
	6	18:45 20:30							6		
木	1	8:30 10:15			41118313- 医療情報システム学実習(1)	41218220- 社会と健康Ⅰ(2)*3		41218124-医療技術 評価学演習(1)	1	木	
	2	10:25 12:10	41218126- 臨床医学概論(1)						2		
	3	13:00 14:45	41218113-医学データ の統計解析(2)**			41218117-臨床疫学・経済学演習(2)			3		
	4	14:55 16:40							4		
	5	16:50 18:35	41218218- 医療倫理学Ⅰ(2)*3						5		
	6	18:45 20:30							6		
金	1	8:30 10:15			41218323- 公共健康情報学(2)	41218214- 健康社会学(2)		41218213- 健康教育学(2)*2	1	金	
	2	10:25 12:10	41218111-疫学研究と実践(2)*1						2		
	3	13:00 14:45	41218312- 医療情報システム学 (2)*4			41218324- 公共健康情報学演習 (2)			3		
	4	14:55 16:40				41218221- 社会と健康Ⅱ(2)			4		
	5	16:50 18:35				41218326-社会保障法政策(2)			5		
	6	18:45 20:30							6		

業 夏 期 季 間 休	8月	2週目 (8月8日～ 8月12日)	41218112-予防保健の実践と評価(2)
	9月	1～2週目	【2022年度休講】41218321-保健行政・健康危機管理学実習(2)
通年			41218331 医療経営学演習

** 必修科目

*1～5 選択必修科目

履修モデル「臨床疫学・アウトカム評価」

()単位数

		S1	S2	夏季休業	A1	A2	W				
曜日	時限	4/4～6/2	6/3～7/28	8/1～9/30	10/03～11/28	11/29～1/30	1/31～3/3				
		8W	8W	9W	8W	8W	4W				
月	1 8:30 10:15	41218320- 健康危機管理学(1)	41218322-Environmental Health 環境健康医学(1)*5		41218330-Methods for Environmental Health Research 環境健康医学 学研究方法論(2)			1	月		
	2 10:25 12:10							2			
	3 13:00 14:45	41218316-法医学・医事法学(2)*3			41218331-Comparative healthcare systems in Asia アジア諸国における比較医 療制度論 (2)			3			
	4 14:55 16:40	41218412- 公共健康医学特論(2)	【2022年度休講】 41218225-日本の医 療と地域保健 Health Care and Community Health in Japan (1)					4			
	5 16:50 18:35		41218311-健康医療政策学(2)*4		5						
	6 18:45 20:30					6					
火	1 8:30 10:15	41218223- 保健医療人材育成学 (2)		下記特記 事項参照	41218224- 学習者評価学(2)			1	火		
	2 10:25 12:10							2			
	3 13:00 14:45	41218120- 医療コミュニケーション学(2)			41218115- 医学研究のデザイン(2)*1			3			
	4 14:55 16:40							4			
	5 16:50 18:35	41218211-精神保健学Ⅰ(2)*2			【2022年度休講】41218212-精神保健学Ⅱ(2)			5			
	6 18:45 20:30							6			
水	1 8:30 10:15	41218118- 保健医療経済学(2)	41218116-臨床疫学(2)		41218222- 産業保健の理論と実践 (2)*5			1	水		
	2 10:25 12:10							2			
	3 13:00 14:45		41218122- 医療コミュニケーション学演習(2)		41218128-がん疫学(1)			3			
	4 14:55 16:40							4			
	5 16:50 18:35							5			
	6 18:45 20:30							6			
木	1 8:30 10:15	41218126- 臨床医学概論(1)	41118313- 医療情報システム学実習(1)		41218220- 社会と健康Ⅰ(2)*3	41218124-医療技術 評価学演習(1)		1	木		
	2 10:25 12:10							3			
	3 13:00 14:45	41218113-医学データ の統計解析(2)**			41218114-医学統計学演 習(2)			41218117-臨床疫学・経済学演習(2)		3	
	4 14:55 16:40					4					
	5 16:50 18:35	41218218- 医療倫理学Ⅰ(2)*3	41218219- 医療倫理学Ⅱ(2)					5			
	6 18:45 20:30							6			
金	1 8:30 10:15				41218214- 健康社会学(2)	41218213- 健康教育学(2)*2		1	金		
	2 10:25 12:10	41218111-疫学研究と実践(2)*1						2			
	3 13:00 14:45	41218312- 医療情報システム学 (2)*4	41218323- 公共健康情報学(2)		41218324- 公共健康情報学演習 (2)	41218221- 社会と健康Ⅱ(2)		3			
	4 14:55 16:40							4			
	5 16:50 18:35				41218326-社会保障法政策(2)			5			
	6 18:45 20:30							6			

業 夏 期 季 間 休	8月	2週目 (8月8日～ 8月12日)	41218112-予防保健の実践と評価(2)
	9月	1～2週目	【2022年度休講】41218321-保健行政・健康危機管理学実習(2)
通年			41218331 医療経営学演習

** 必修科目

*1～5 選択必修科目

履修モデル「医療情報・臨床工学」

()単位数

			S1	S2	夏季休業	A1	A2	W				
曜日	時限	4/4～6/2		6/3～7/28		8/1～9/30	10/03～11/28	11/29～1/30	1/31～3/3			
		8W		8W		9W	8W	8W	4W			
月	1 8:30 10:15	41218320- 健康危機管理学(1)		41218322-Environmental Health 環境健康医学(1)*5			41218330-Methods for Environmental Health Research 環境健康医学 学研究方法論(2)			1	月	
	2 10:25 12:10									2		
	3 13:00 14:45	41218316-法医学・医事法学(2)*3					41218331-Comparative healthcare systems in Asia アジア諸国における比較医 療制度論(2)			3		
	4 14:55 16:40	41218412- 公共健康医学特論(2)		【2022年度休講】41218225-日本の医 療と地域保健 Health Care and Community Health in Japan (1)						4		
	5 16:50 18:35						41218311-健康医療政策学(2)*4			5		
	6 18:45 20:30									6		
火	1 8:30 10:15	41218223- 保健医療人材育成学 (2)				下記特記 事項参照	41218224- 学習者評価学(2)			1	火	
	2 10:25 12:10									2		
	3 13:00 14:45	41218120- 医療コミュニケーション学(2)		41218115- 医学研究のデザイン(2)*1			41218127-医学研究データマ ネジメントとCDISC標準(1)			3		
	4 14:55 16:40									4		
	5 16:50 18:35	41218211-精神保健学Ⅰ(2)*2					【2022年度休講】41218212-精神保健学Ⅱ(2)			5		
	6 18:45 20:30									6		
水	1 8:30 10:15	41218118- 保健医療経済学(2)		41218116-臨床疫学(2)			41218222- 産業保健の理論と実践 (2)*5			1	水	
	2 10:25 12:10									2		
	3 13:00 14:45			41218122- 医療コミュニケーション学演習(2)			41218128-がん疫学(1)			3		
	4 14:55 16:40									4		
	5 16:50 18:35									5		
	6 18:45 20:30									6		
木	1 8:30 10:15			41118313- 医療情報システム学実習(1)			41218220- 社会と健康Ⅰ(2)*3		41218124-医療技術 評価学演習(1)	1	木	
	2 10:25 12:10	41218126- 臨床医学概論(1)								2		
	3 13:00 14:45	41218113-医学データ の統計解析(2)**		41218114-医学統計学演 習(2)			41218117-臨床疫学・経済学演習(2)		3			
	4 14:55 16:40								4			
	5 16:50 18:35	41218218- 医療倫理学Ⅰ(2)*3		41218219- 医療倫理学Ⅱ(2)					5			
	6 18:45 20:30								6			
金	1 8:30 10:15						41218214- 健康社会学(2)		41218213- 健康教育学(2)*2		1	金
	2 10:25 12:10	41218111-疫学研究と実践(2)*1							2			
	3 13:00 14:45	41218312- 医療情報システム学 (2)*4		41218323- 公共健康情報学(2)			41218324- 公共健康情報学演習 (2)		41218221- 社会と健康Ⅱ(2)	3		
	4 14:55 16:40									4		
	5 16:50 18:35						41218326-社会保障法政策(2)			5		
	6 18:45 20:30									6		

業 夏 期 季 間 休	8月	2週目 (8月8日～ 8月12日)	41218112-予防保健の実践と評価(2)
	9月	1～2週目	【2022年度休講】 41218321-保健行政・健康危機管理学実習(2)
通年			41218331 医療経営学演習

** 必修科目

*1～5 選択必修科目

科 目 名	疫学研究と実践		
タ ー ム	S1S2	単 位 数	2
曜日・授業時間帯	金 2		
担 当 教 員	佐々木 敏		
授 業 の 目 的	疫学研究ならびに公衆衛生活動を実際に行いたいと考えている学生にとって必須の「疫学的な考え方」と知識、基本的な技術を提供する講義である。地域・職域など、社会（生活環境下）で実施する疫学研究の理論と方法についての基本を理解することを目的とする。この種の疫学研究を実施・実践する際や利用する際に考慮すべき点を理解し、その具体的な方法と技術について学ぶ。主な内容は次の通り：予防保健と疫学の関連、疫学的思考法、疫学研究論文の読み方、疫学研究のデザイン、測定誤差の種類と対策、疾患からみた疫学研究、生活要因からみた疫学研究、保健業務における疫学研究の考え方と方法、保健業務や疾病予防活動への研究成果の利用方法、その他。		
授 業 の 方 法	・ 1 回目と 2 回目は講義のみ。適宜、討論を行う。 ・ 3 回目から 12 回目までは毎回講義後に宿題（小レポート）が課される。ITC-LMS にて提出（方法は講義にて説明）。 ・ 5 回目から 13 回目までは小レポートの発表が課されることがある。		
授業計画及び内容 (各回のテーマ)	1) 4/08 序論（疫学とは） 2) 4/15 疫学の歴史 3) 4/22 記述疫学の目的と方法 4) 5/06 生態学的研究の目的と方法 5) 5/13 疫学における「集団」の考え方 6) 5/20 疫学における「測定方法」の考え方 7) 5/27 横断研究の目的と方法 8) 6/03 症例対照研究の目的と方法 9) 6/10 コホート研究の目的と方法 10) 6/17 介入研究の目的と方法（1） 11) 6/24 介入研究の目的と方法（2） 12) 7/01 レビュー・メタ・アナリシスの目的と方法 13) 7/08 疫学研究の実務・生活への活用（注意）7/15 を予備日とする。		
教 科 書	テーマごとに資料が配布される。講義前日までに ITC-LMS にて配布の予定。あらかじめ一読しておくことが勧められる。		
参 考 書	講義毎に異なる。適宜指示する。		
成績評価の方法	出席（配点：およそ 4 割）、小レポート（同：およそ 4 割）と講義時間中の質疑応答など（同：およそ 2 割）を合算して判定する。		
他の授業との関連・履修上の注意	・ 講義中における質疑応答ならびに小レポートを用いた発表・質疑応答への積極的な参加を重視する。 ・ 「予防保健の実践と評価」を学ぶための必須の基礎理論となる。（注：本講義を受講しなくても「予防保健の実践と評価」を受講することはできる。）		

科 目 名	予防保健の実践と評価		
タ ー ム	夏季	単 位 数	2
曜日・授業時間帯	集中		
担 当 教 員	佐々木 敏		
授 業 の 目 的	公衆衛生活動・保健活動などを実際に行いたい、間接的にでもこれらに関連する職業に就きたいと考えている学生にとって必須の知識と技術、考え方を提供する講義である。地域・職域などをフィールドとして行う疫学研究や予防保健領域の実践活動の計画、実践・評価の方法、政策への活用などについて、さまざまな実例を用いて、実践者・研究者からの紹介を通じて学ぶ。『理論だけでは解決できない現実に対して科学性を保ちながらどのように対処するか』という実践的な視点からの予防保健の知識や技術の獲得を主な目的とする。		
授 業 の 方 法	・各回でテーマを設けてその分野の実践者・研究者から講義を聞き、その後、講師と討論を行う。		
授業計画及び内容 (各回のテーマ)	1) 8/08 (2・3・4時限) 地域にねざした研究と実践 (沖縄を例として) 2) 8/09 (2・3・4時限) 公衆衛生調査の仕組みとあり方 (国民健康・栄養調査を例として) 3) 8/10 (2・3・4時限) 環境衛生 (小児環境コホート研究を例として) 4) 8/12 (2・3・4時限) 地域とともに (佐久地域の地域保健活動を例として) 原則としてすべての日で、担当教員による基礎知識に関する講義と外来講師 (実践者・研究者) による講義・討論を行う。(注意) 講義の順序ならびに内容は変更がありうる。公共健康医学専攻以外の学生は7月下旬に担当教員宛または ITC-LMS にて確認されたい。		
教 科 書	・テーマごとに資料が配布される。講義前日までに ITC-LMS にて配布の予定。あらかじめ一読しておくことが勧められる。		
参 考 書	・講義毎に異なる。適宜指示する。		
成績評価の方法	・講義への出席 (配点: およそ4割) ならびに講義内での討論の内容 (質問と発言) (配点: およそ6割) を総合的に評価して判定する。		
他の授業との関連・履修上の注意	・講義中の討論における積極的な参加を重視する。・「疫学研究と実践」を履修したうえで本講義を受講することを勧める (ただし、必須ではない)。		

科 目 名	医学データの統計解析		
タ ー ム	S 1	単 位 数	2
曜日・授業時間帯	木 3・木 4		
担 当 教 員	松山 裕、竹内 由則、萩原 康博		
授 業 の 目 的	統計的推測の基礎とともに、医学研究で日常的に用いられる統計解析手法、及びやや高度ながら身に付けておくべき統計解析手法について、実例を中心に教え、医学論文を読むうえで必須となる統計基礎知識を習得させると同時に、自らが統計解析を行ううえでの基礎能力を身に付けることを目的とする。		
授 業 の 方 法	・講義形式（テーマごとに資料が配布される） ・毎回の講義に関連したミニレポートを毎週提出すること ・講義場所は医学部教育研究棟 1 3 F 第 6 セミナー室 ・感染状況によっては、オンラインになる場合がある。UTAS ならびに ITC-LMS の該当部分を必ずチェックすること。		
授業計画及び内容 (各回のテーマ)	4 月 07 日 医学研究における統計学の活用 4 月 14 日 治療効果・曝露効果の指標と 95%信頼区間 4 月 21 日 2 群の比較 5 月 12 日 層別解析・ロジスティック回帰 5 月 19 日 分散分析入門・相関と回帰 5 月 26 日 生存時間解析 6 月 2 日 経時データ解析入門、サンプルサイズ設計期末試験の日時は、 7 月 29 日（金）3 限を予定		
教 科 書	下記、参考書欄を参照		
参 考 書	初級者向け参考書、はじめて学ぶ医療統計学. 折笠秀樹 監訳（総合医学社）、一歩進んだ医療統計学. 折笠秀樹 監訳（総合医学社） 中級者以上向け参考書：医学研究における実用統計学. DG Altman 著 木船・佐久間訳（サイエンティスト社）・Lang et al.（著） 大橋・林 監訳：わかりやすい医学統計の報告・医学論文作成のためのガイドライン- 中山書店、2011.、医師のための臨床統計学 基礎編. 大橋靖雄 編著 医歯薬出版株式会社		
成績評価の方法	期末試験（80%）、毎回の小レポート（10%）、出席（10%）で評価する。		
他の授業との関連・履修上の注意	受講希望者は 1 回目の講義に必ず出席すること。講義方法（対面かオンラインか）については、UTAS ならびに ITC-LMS の該当部分を必ずチェックすること。		

科 目 名	医学統計学演習		
タ ー ム	S 2	単 位 数	2
曜日・授業時間帯	木 3・木 4		
担 当 教 員	大庭 幸治、竹内 由則、萩原 康博		
授 業 の 目 的	「医学データの統計解析」で講義された主要な統計手法について、実例を用いて統計解析ソフト JMP で演習を行う。その後、各グループで探索的な研究仮説を検討したのち、eStat (https://www.e-stat.go.jp/)にて公開されている公的データを利用して JMP を用いた解析を実施し、解析結果の発表を行い結果の提示方法を学ぶ。そのため、授業開始前に、各自の PC に JMP をインストールして、インストール済みの PC を持参すること。PC を持っていない学生は、事前に担当教員まで連絡をすること。		
授 業 の 方 法	対面での演習を想定しているが、新型コロナウイルス感染症の流行に応じて適宜変更を行う。JMP の使用についての演習を行う。解析手法について簡単なインストラクションの後、実例を用いた解析演習を行い、レポートを作成する。後半では、実際のデータを JMP を用いて解析し、班別に結果を発表する。		
授業計画及び内容 (各回のテーマ)	6 月 09 日 JMP 入門 6 月 16 日 2 群の比較 6 月 23 日 相関と回帰、分散分析 6 月 30 日 分割表の解析とロジスティック回帰 7 月 07 日 多変量解析、JMP を用いた探索的データ解析 7 月 14 日 生存時間解析 7 月 21 日 データ解析実習 7 月 28 日 結果発表会		
教 科 書	・「医学データの統計解析」と同様の教科書・統計ソフト JMP 内、ヘルプドキュメンテーション（日本語版） ・心理統計学の基礎 統合的理解のために（有斐閣アルマ） ・続・心理統計学の基礎 統合的理解を広げ深める（有斐閣アルマ） ・医学研究のための多変量解析（メディカル・サイエンス・インターナショナル）		
参 考 書	教科書を参照のこと		
成績評価の方法	出席並びに発表(50%)と各講義で出されるレポート(50%)で合・否判定する。		
他の授業との関連・履修上の注意	授業開始前に、各自の PC に JMP をインストールして、インストール済みの PC を持参すること。インストールの方法は、「医学データの統計解析」において配布する JMP のインストールについてを参照のこと。		

科 目 名	医学研究のデザイン		
タ ー ム	S 2	単 位 数	2
曜日・授業時間帯	火 3・ 火 4		
担 当 教 員	松山 裕、竹内 由則、萩原 康博		
授 業 の 目 的	疫学研究・臨床試験のデザインと実際の研究運営についての講義・演習を行う。主要雑誌に掲載される論文について、特にデザインについて理解するための基礎知識を習得し、共同作業でプロトコルを策定できる能力並びに研究事務局に参画するために必要とされる能力を磨くことを目指す。		
授 業 の 方 法	・テーマ毎に講義・演習を行う。		
授業計画及び内容 (各回のテーマ)	6/07 研究デザインの分類と特徴：観察研究のデザイン総論（松山） 6/14 研究デザインの分類と特徴：臨床試験のデザイン総論（松山） 6/21 臨床試験のデザインとプロトコル作成：CONSORT による論文チェック（林） 6/28 疫学研究のデザインとプロトコル作成：STROBE による論文チェック（林） 7/05 データマネージメントと品質管理：研究組織と運営（辻井） 7/12 医薬品の承認審査・先進医療の評価の概要と実際（柴田） 7/19 傾向スコアを用いた研究デザイン：傾向スコアの正しい使い方（松山）		
教 科 書	講義毎に異なるので適宜指示する。ただし以下を国際的にも評価の高い一般的な教科書として推薦する。 ・Hulley et al. (著) 木原・木原 訳：医学的研究のデザイン、メディカルサイエンスインターナショナル、2009. ・Lang et al. (著) 大橋・林 監訳：わかりやすい医学統計の報告・医学論文作成のためのガイドライン・中山書店、2011.		
参 考 書	講義毎に異なるので適宜指示する。ただし以下を国際的にも評価の高い一般的な教科書として推薦する。 ・Hulley et al. (著) 木原・木原 訳：医学的研究のデザイン、メディカルサイエンスインターナショナル、2009. ・Lang et al. (著) 大橋・林 監訳：わかりやすい医学統計の報告・医学論文作成のためのガイドライン・中山書店、2011.		
成績評価の方法	出席（50%）、レポート・演習報告等（50%）で評価する。		
他の授業との関連・履修上の注意	履修希望者は1回目の講義に必ず出席すること。講義方法は対面（教育研究棟 13F SPH 講義室）。感染状況によっては、オンラインになることもある。UTAS ならびに ITC-LMS の該当部分を必ずチェックすること。		

科 目 名	臨床疫学		
タ ー ム	S 2	単 位 数	2
曜日・授業時間帯	水 1・水 2		
担 当 教 員	康永 秀生		
授 業 の 目 的	臨床疫学研究のテーマは、日常臨床の中に潜んでいる。Clinical practice から research question を紡ぎ出し、研究仮説を立て、適切なデザインを構築し、利用可能なデータから意味のある分析結果を出し、臨床的に妥当な解釈を行う。これら一連のプロセスを遂行するために不可欠となる臨床疫学の理論および実践的な方法論を身につける。		
授 業 の 方 法	事前に配布される関連文献を熟読してくる。それを前提として講義で基礎的知識を提供・整理したのち、既存の研究を題材にディスカッションをしてもらい知識の体系化を図る。		
授業計画及び内容 (各回のテーマ)	1) (6/8、1 限) 臨床疫学の基礎知識 1 2) (6/8、2 限) 臨床疫学の基礎知識 2 3) (6/15、1 限) EBM と診療ガイドライン 4) (6/15、2 限) 臨床診断 5) (6/22、1 限) 臨床予測モデル 6) (6/22、2 限) コホート研究／症例対照研究／自己対照研究デザイン(岩上) 7) (6/29、1 限) ランダム化比較試験(RCT)とリアルワールドデータ(RWD)研究 8) (6/29、2 限) ヘルスサービスリサーチ 9) (7/6、1 限) 回帰分析の注意点 10) (7/6、2 限) 傾向スコア分析(propensity score analysis) 11) (7/13、1 限) 操作変数法(instrumental variable method) 12) (7/13、2 限) 差の差の検定、回帰分断デザイン (笹渕) 13) 14) (7/20、1・2 限) レポート発表会※講義の順番は変更することがある		
教 科 書	康永秀生.できる！臨床研究 最短攻略 50 の鉄則.金原出版 2017		
参 考 書	Fletcher RW・Fletcher SW. Clinical Epidemiology; The Essentials. Fifth Edition. Lippincott・Williams&Wilkins. 2012		
成績評価の方法	出席点 50 点、レポート 50 点		
他の授業との関連・履修上の注意	本講義の資料は、各講義の前日までに学習管理システム (ITC-LMS) にアップロードされるので、各自で講義前にダウンロードすること。※非医師の学生で本講義の履修を希望する者は、S1 ターム「臨床医学概論」の履修を推奨する。		

科 目 名	臨床疫学・経済学演習		
タ ー ム	A1A2	単 位 数	2
曜日・授業時間帯	木 3・木 4		
担 当 教 員	康永 秀生		
授 業 の 目 的	1. 医学英語論文の書き方を学ぶ在学中から医学英語論文を書こうと真剣に考えている学生を対象とする。 2. 研究費申請書の書き方を学ぶ卒業後に研究費を申請することを真剣に検討している学生を対象とする。各自の臨床または公衆衛生の経験をもとに研究テーマを確立し、研究の背景・目的・方法・期待される結果を記述し、研究経費の見積もり等を作成する、実践的なスキルを身につける。(論文執筆や研究費申請の経験の有無は問わない)		
授 業 の 方 法	原則として、3 限は医学英語論文の書き方演習、4 限は研究費申請書(文部科学研究費・若手研究または基盤 C のフォーマットに従う)作成の個別指導。		
授業計画及び内容 (各回のテーマ)	1) 10/6 3 限：医学論文を書くための準備(1)、4 限：研究費申請書の書き方(1) 2) 10/13 3 限：医学論文を書くための準備(2)、4 限：研究費申請書の書き方(2) 3) 10/20 3 限：Title の書き方、4 限：個別指導 4) 10/27 3 限：Abstract の書き方、4 限：個別指導 5) 11/10 3 限：Introduction の書き方、4 限：研究計画の口頭説明 6) 11/17 3 限：Methods・Results の書き方、4 限：個別指導 7) 11/24 3 限：Discussion の書き方(1)、4 限：個別指導 8) 12/1 3 限：Discussion の書き方(2)、4 限：個別指導 9) 12/8 3 限：Discussion の書き方(3)、4 限：個別指導 10) 12/15 3 限：論文の Submission、4 限：個別指導 11) 12/22 3 限・4 限：研究計画の中間発表 12) 1/5 3 限：論文の Revision、4 限：個別指導 13) 1/12 3 限：Reviewer comment の書き方(1)、4 限：個別指導 14) 1/19 3 限：Reviewer comment の書き方(2)、4 限：研究費申請書の審査※講義・演習の順番は変更となることがある。		
教 科 書	康永秀生. 必ずアクセプトされる医学英語論文 完全攻略 50 の鉄則. 金原出版.		
参 考 書	なし		
成績評価の方法	出席 30%、毎回の課題 30%、最後に提出する研究費申請書 40%により評価する。		
他の授業との関連・履修上の注意	履修・聴講ともに、「臨床疫学」講義の受講が必須。履修(3・4 限ともに履修し単位取得)希望者は、10 名程度まで受け入れ可。S2 ターム「臨床疫学」講義の受講者から、本演習の履修希望者を 7 月中に募集する。履修希望者が 10 名を超える場合は、「臨床疫学」講義の成績上位者を優先する。3 限のみの聴講は可能。(この場合も「臨床疫学」講義の受講は必須。単位取得はできないので注意)。4 限の聴講のみは不可。		

科 目 名	保健医療経済学		
タ ー ム	S 1	単 位 数	2
曜日・授業時間帯	水 1・水 2		
担 当 教 員	康永 秀生		
授 業 の 目 的	1. 医療経済学の基礎知識を身に着ける。 2. 医療経済学の考え方に沿って、現実の医療経済政策における個別の課題について考察する力をつける。		
授 業 の 方 法	講義、ディスカッション、レポート		
授業計画及び内容 (各回のテーマ)	1)医療経済学の基礎 1 (康永) (4月6日 1限) 2)医療経済学の基礎 2 (康永) (4月6日 2限) 3)保険の理論 (康永) (4月13日 1限) 4)医療サービスの生産効率性 (康永) (4月13日 2限) 5)医療サービス市場における競争・規制 (康永) (4月20日 1限) 6)供給者誘発需要仮説 (康永) (4月20日 2限) 7)医療経済学と医療政策 1 (康永) (4月27日 1限) 8)医療制度の国際比較 (康永) (4月27日 2限) 9)医療経済学と医療政策 2 (康永) (5月11日 1限) 10)行動経済学 (後藤) (5月11日 2限) 11)医療経済学と医療政策 3 (康永) (5月18日 1限) 12)医療費増加の要因 (康永) (5月18日 2限) 13)医療経済学と医療政策 4 (康永) (5月25日 1限) 14)医療経済学と医療政策 5 (康永) (5月25日 2限)※各講義の順番は変更することがある		
教 科 書	なし		
参 考 書	橋本英樹/泉田信行編. 医療経済学講義. 東京大学出版会		
成績評価の方法	出席 50%、レポート 50%		
他の授業との関連・履修上の注意	本講義の資料は、各講義の前日までに学習管理システム (ITC-LMS) にアップロードされるので、各自で講義前にダウンロードしてください。		

科 目 名	医療コミュニケーション学		
タ ー ム	S 1	単 位 数	2
曜日・授業時間帯	火 3・ 火 4		
担 当 教 員	木内 貴弘、奥原 剛		
授 業 の 目 的	本講義の目的は、医療コミュニケーション（ヘルスコミュニケーション）の理論と実践を体系的に学習することにある。医療コミュニケーション学（ヘルスコミュニケーション学）とは、医療・公衆衛生分野を対象としたコミュニケーション学であり、保健医療専門職間、保健医療専門職と患者・市民間、患者・市民間等における健康や医療に関連した知識や情報などのコミュニケーションを対象とする。本講義では、保健医療・公衆衛生分野における専門職として効果的なコミュニケーションを実践するために必要な、(1)コミュニケーションの基本的な理論、(2)コミュニケーションの具体的な方略やスキル、(3)コミュニケーションの評価・分析方法等を取り扱う。本講義の受講によって、医療コミュニケーションを実践し、改善していくために必要な基礎的な知識を得ることができる。		
授 業 の 方 法	各回1テーマの講義を原則とするが、ワークを行うことがある。		
授業計画及び内容 (各回のテーマ)	※新型コロナウイルス感染症の拡大状況をふまえ、教室実施かオンライン実施かを決定次第、UTAS のページに掲載します。 4月5日3限 医療（ヘルス）コミュニケーション学概論 木内貴弘 4月5日4限 ヘルスコミュニケーションの研究 分析方法と実証研究 奥原剛 4月19日3限 よりよい患者・医療者間コミュニケーションに向けて① 賢い患者・市民を育てる取り組み 山口育子 (COML) 4月19日4限 メディアコミュニケーションを理解する①：テレビ 藤本洋平 (NHK) 4月26日3限 メディアコミュニケーションを理解する②：インターネット 中山和弘 (聖路加国際大学) 4月26日4限 政策形成とアドボカシーのコミュニケーション アドボカシーの概念と人材育成 神馬征峰 (国際地域保健学) 5月10日3限 よりよい患者・医療者間コミュニケーションに向けて② 外国人患者とのコミュニケーション 大野直子 (順天堂大学) 5月10日4限 組織のコミュニケーション コーチング・カウンセリング・メンターリング 榊原圭子 (東洋大学) 5月17日3限 行動変容のためのヘルスコミュニケーション 理論と研究、実践 奥原剛 5月17日4限 メディアコミュニケーションを理解する③：新聞 本田麻由美 (読売新聞)		

	5月24日3限 ヘルスコミュニケーションのコンテンツを創る①:映像 エンターテインメント・エデュケーション 加藤美生 (帝京大学) 5月24日4限 ヘルスコミュニケーションのコンテンツを創る②:文書 行動変容を促すコミュニケーション 奥原剛 5月31日3限 よりよい患者・医療者間コミュニケーションに向けて③ 実証研究に基づくコミュニケーションの改善 石川ひろの (帝京大学) 5月31日4限 まとめ:グループ討論と総合討論 木内貴弘、奥原剛、岡田宏子、後藤英子
教科書	石川ひろの 著. 保健医療専門職のためのヘルスコミュニケーション学入門. 大修館書店. 2020
参考書	・奥原剛 著. 実践 行動変容のためのヘルスコミュニケーション. 大修館書店. 2021・Athena du Pre. Communicating About Health: Current Issues and Perspectives. 5th ed. Oxford University Press. 2016 ・Philip Kotler・Nancy R. Lee. Social Marketing: Influencing Behaviors for Good. Saga Publication
成績評価の方法	講義への出席 (30%)、レポート (70%) による。
他の授業との関連・履修上の注意	医療コミュニケーション学演習の前に受講することが望ましい。健康社会学、健康教育学、等と関連する。

科 目 名	医療コミュニケーション学演習		
タ ー ム	S 2	単 位 数	2
曜日・授業時間帯	水 3・ 水 4		
担 当 教 員	木内 貴弘、奥原 剛		
授 業 の 目 的	効果的な医療コミュニケーション（ヘルスコミュニケーション）を行うために必要なスキルを、対人コミュニケーション、メディアを通じたコミュニケーションそれぞれ具体的に引き上げ、演習を行うことによって、「医療コミュニケーション学」の講義で学んだ理論や方略に対する理解を深めるとともに、具体的な医療コミュニケーションの場（医療機関、官公庁、教育機関、研究機関、患者支援組織、マスコミ等）でこれらを生かすことができるようにすることを目的とする。		
授 業 の 方 法	・各回、課題にもとづいて演習・発表・討論を行う。 ・演習毎にプレゼンテーション、レポート提出、相互評価等を行う。		
授業計画及び内容 (各回のテーマ)	※新型コロナウイルス感染症の拡大状況をふまえ、教室実施かオンライン実施かを決定次第、UTAS のページに掲載します。 6 月 8 日(水)13:00-16:40 ヘルスライティング（1）患者・家族を支援する説明文書を作る 注意：ノート PC 持参のこと（高山智子（がんコミュニケーション学）） 6 月 15 日(水)3:00-16:40 自分を知る・相手を知る MBTI（Myers-Briggs Type Indicator）演習（1）（園田由紀（日本 MBTI 協会）） 6 月 22 日(水)13:00-16:40 自分を知る・相手を知る MBTI 演習（2）（園田由紀（日本 MBTI 協会）） 6 月 29 日(水)13:00-16:40 自分を知る・相手を知る MBTI 演習（3）（園田由紀（日本 MBTI 協会）） 7 月 6 日(水)13:00-16:40 行動変容を支援するスキル コーチング演習（半谷知也（LBJ）） 7 月 13 日(水)13:00-16:40 メディア報道のあり方を考える メディアドクター演習（渡邊清高（帝京大学）） 7 月 20 日(水)13:00-16:40 ヘルスライティング（2）市民の行動変容を促す保健医療文書を作る 注意：ノート PC 持参のこと（奥原剛） 7 月 27 日(水)13:00-16:40 ヘルスライティング（3）発表会・総合討論 注意：ノート PC 持参のこと（木内貴弘、高山智子、奥原剛、岡田宏子、後藤英子）		
教 科 書	特に指定しない。		
参 考 書	・石川ひろの 著. 保健医療専門職のためのヘルスコミュニケーション学入門. 大修館書店. 2020 ・奥原剛 著. 実践 行動変容のためのヘルスコミュニケーション. 大修館書店. 2021 ・ロジャー・R.ペアマン・サラ・C.アルブリット 著. 園田由紀 訳. MBTI へのいざないーユングの「タイプ論」の日常への応用. JPP. 2012. ・ヘンリー・キムジーハウス他著. コーチング・バイブル：人の潜在力を引き出す協働的コミュニケーション(第4版). 東洋経済新報社. 2020		
成績評価の方法	出席（60%）、演習内でのプレゼンテーション・作成した資料・レポート（40%）によって評価する。演習への参加が前提となるため、やむを得ず欠席する場合には、事前に事情を届け出ること。特に MBTI 演習は3回とも出席できることを前提とする。		
他の授業との関連・履修上の注意	・「医療コミュニケーション学」講義を受講していることが望ましい。 ・MBTI 演習については履修登録18の聴講を認めない。		

科 目 名	医療技術評価学演習		
タ ー ム	A 2	単 位 数	1
曜日・授業時間帯	木 2		
担 当 教 員	康永 秀生		
授 業 の 目 的	・ 医療技術評価(Health Technology Assessment ・ HTA)の基本を身に着ける。 ・ 費用効果分析のための臨床アウトカム及びコスト情報の収集、QOL 評価、決定樹 ・ マルコフモデルの作成、費用対効果の算出、感度分析などの一連の医療経済評価手法を学ぶ。		
授 業 の 方 法	系統講義と演習。一部、Excel を用いた演習を行う。		
授業計画及び内容 (各回のテーマ)	1. (12 月 1 日) 医療技術評価学の基礎 2. (12 月 8 日) QOL 評価 (五十嵐) 3. (12 月 15 日) 費用効果分析・その 1 4. (12 月 22 日) 費用効果分析・その 2 5. (1 月 5 日) 費用効果分析・その 3 6. (1 月 12 日) 医薬品及び医療機器の経済評価 (田倉) 7. (1 月 19 日) 医療技術評価と医療政策 (池田) ※講義の順番は変更することがある		
教 科 書	なし		
参 考 書	Drummond MF et al. Methods for the Economic Evaluation of Health Care Programmes Fourth Edition. Oxford Medical Publications 2015		
成績評価の方法	出席 50%、レポート 50%		
他の授業との関連・履修上の注意	特になし		

科 目 名	医療経営学演習		
タ ー ム	通年	単 位 数	2
曜日・授業時間帯	土 1・土 2・土 3		
担 当 教 員	橋本 英樹、井田 有亮		
授 業 の 目 的	病院経営の基本的言語・態度・基本を学ぶ。なお本演習は、東京大学医学部附属病院において開講される社会人講座「高度医療経営人材育成プログラム」（全 74 コマ）の一部の講義・演習を特別に SPH 履修者に対してオープンにするものである（全コースの受講を希望する場合は、プログラム公募（2 月ころ）に合わせて応募のこと、全コース修了者には履修証明書が出される。有料。2022 年度分はすでに申し込み受付終了）		
授 業 の 方 法	講義、ディスカッション、演習を組み合わせる。当日までに予習を必須とする。特にケースメソッドを用いる演習では、事前にケースシナリオを読み込み、ディスカッションに必要な準備をしてくる。講義はオンライン、演習は対面形式としキャンパス内（場所は病院南研究棟 2 階セミナー室予定）		
授業計画及び内容 （各回のテーマ）	1 限 10-11 : 45 2 限 13-14 : 45 3 限 15-16 : 45 （対面）以外はすべてオンライン 5 月 14 日 1 限 オリエンテーション（対面） 2 限 ケース演習（対面） 3 限 全体（対面） 5 月 21 日 1 限 会計概論（渡辺亮） 2 限 経営原理（西田） 3 限 HRM 概論（高橋） 5 月 28 日 1 限 組織論概論（渡辺（光）） 6 月 4 日 1 限 医療制度論（橋本） 2 限 戦略論概論（橋本） 6 月 11 日 2 限 マーケティング概論（的場・渡辺（光）） 3 限 リーダーシップ論（渡辺（光）） 6 月 18 日 1 限 財務諸表講義（渡辺亮）（対面） 2 限 財務諸表演習（渡辺亮）（対面）		

	6 月 25 日 1 限 HRM 演習（奥）（対面） 2 限 HRM 演習（奥）（対面） 3 限 人材育成（鈴木）（対面） 7 月 9 日 3 限 ファイナンス論（松原）（対面） 7 月 16 日 1 限 ファイナンス論（松原）（対面） 2 限 ファイナンス論演習（松原）（対面） 3 限 ファイナンス論演習（松原）（対面） 7 月 23 日 2 限 情報マネジメント演習（小西）（対面） 3 限 情報マネジメント演習（小西）（対面） 8 月 20 日 2 限 戦略論演習（西田）（対面） 3 限 戦略論演習（西田）（対面） 9 月 24 日 2 限 メディアリスクマネジメント演習（礒野）（対面） 3 限 メディアリスクマネジメント演習（礒野）（対面） 10 月 8 日 1 限 地域連携演習（井田）（対面） 2 限 wrap up discussion（本講義とは別途に橋本が担当）（対面）
教 科 書	特になし。
参 考 書	資料を事前配布する。
成績評価の方法	出席ならびにディスカッション参加 50%、レポート 50%
他の授業との関連・履修上の注意	参加者は上限 4 名とし、医師・看護師・検査技師・病院事務などでの病院勤務有経験者（3 年以上）に限定する。なお希望が多い場合には事前に選考を行う。原則、すべての講義・演習への参加を必須とする。いずれも土曜日開講、場所は対面は医学部南研究棟 2 階セミナー室(予定)、オンラインアドレスは改めて通知する 登録希望者は事前に担当者（橋本；hidehashim@m.u-tokyo.ac.jp）まで連絡したうえで、事前に参加許可を得ること。

科 目 名	臨床医学概論		
タ ー ム	S 1	単 位 数	1
曜日・授業時間帯	木 2		
担 当 教 員	康永 秀生		
授 業 の 目 的	非医師の学生向け。臨床医学に関する基礎知識を身に着ける。医学用語を習得し、医学論文を読むための基礎力を養う。		
授 業 の 方 法	系統講義を通じて、解剖・生理、診断・治療および疾患の疫学について要点を解説する。また、医学用語（日本語・英語）を解説し、基礎的な医学論文の読解を行う。		
授業計画及び内容 (各回のテーマ)	1. 脳神経 (4/7) 2. 循環器・呼吸器 (4/14) 3. 消化器 (4/21) 4. 腎・泌尿器、生殖器 (5/12) 5. 感覚器、運動器(5/19) 6. 感染症、中毒、血液(5/26) 7. 内分泌・代謝、膠原病・アレルギー(6/2)※講義の順番は変更することあり		
教 科 書	なし（毎回、テーマ毎に資料が配布される）		
参 考 書	なし		
成績評価の方法	出席 50%、レポート 50%		
他の授業との関連・履修上の注意	本講義の資料は、各講義の前日までに学習管理システム（ITC-LMS）にアップロードされるので、各自で講義前にダウンロードしてください		

科 目 名	医学研究データマネジメントと CDISC 標準		
タ ー ム	A 1	単 位 数	1
曜日・授業時間帯	火 3		
担 当 教 員	木内 貴弘、奥原 剛		
授 業 の 目 的	CDISC(Clinical Data Interchange Standards Consortium)標準は、治験電子申請用の臨床研究データと付随するメタデータの国際標準として策定され、治験に関しては米国と日本では規制当局により利用が強制されている。また臨床・疫学研究データの電子的収集・データマネジメント・統計解析・アーカイブ化等の全て場面で活用可能な形に拡張され、将来はアカデミアへの普及も確実視されている。日本では、国際標準の意義、役割、活用についての医学界の認識が不十分である。本講義では、CDISC 標準活用によるデータ、ソフト、研究業務の相互運用性の重要性を学ぶとともに、医学と情報学の学際的分野である臨床・疫学研究データマネジメントの実際に触れることを目的とする。		
授 業 の 方 法	スライド、配布資料を用いて、講義及び質疑応答を行う。		
授業計画及び内容 (各回のテーマ)	※新型コロナウイルス感染症の拡大状況をふまえ、教室実施かオンライン実施かを決定次第、UTAS のページに掲載します。 10 月 4 日(火)13:00-14:45 I. CDISC 標準概論 CDISC 標準とは木内貴弘千葉吉輝 (ChibaPlanningOffice) 10 月 11 日(火)13:00-14:45 II. 医学研究データマネジメント概論 臨床・疫学研究データマネジメントとは宮路天平 (東京大学 先端科学技術研究センター) 10 月 18 日(火)13:00-14:45 III. 症例報告書の標準化- CDASH / データ形式の標準化 - SDTM Clinical Data Acquisition Standards Harmonization / Study Data Tabulation Model 千葉吉輝 (ChibaPlanningOffice) 10 月 25 日(火)13:00-14:45 IV. 解析データセットの標準化 - ADaM Analysis Data Model 山口拓洋 (東北大学大学院医学系研究科 医学統計学分野) 11 月 1 日(火)13:00-14:45 V. データとメタデータ - Define.xml CDISC Define.xml 千葉吉輝 (ChibaPlanningOffice) 11 月 8 日(火)13:00-14:45 VI. CDISC 標準による治験の電子申請 日本における新薬承認申請の現状と展望安藤友紀 (医薬品医療機器総合機構) 11 月 15 日(火)13:00-14:45 VII. データ形式の標準化の実例 - SDTM 齋藤俊樹 (国立病院機構本部)		
教 科 書	教材として、スライドのハンドアウトを各回に配布する。また CDISC ホームページ (http://www.cdisc.org/) を必要に応じ、参照すること。		
参 考 書	特に指定しない。		
成績評価の方法	出席(50%)及び課題レポート(50%)により総合的に評価する。		
他の授業との関連・履修上の注意	医学データの統計解析、医学研究のデザイン、疫学研究と実践、公共健康情報学、医療情報システム学と関係を有し、共に受講が望ましい。製薬会社の治験、医師主導の治験では CDISC 標準は PMDA からその利用が強制されていること、将来はアカデミックな領域でも症例報告書・調査票作成、データマネジメント、統計解析等を CDISC 標準にもとづいて実施するようになることが確実であることから、将来、生物統計、臨床試験、疫学、医療情報システムの研究・実務に従事する予定の学生には履修を強く推奨する。		

科 目 名	がん疫学		
タ ー ム	A 1	単 位 数	1
曜日・授業時間帯	水 3		
担 当 教 員	井上 真奈美、橋本 英樹		
授 業 の 目 的	「がんの疫学」について、専門家として必要な知識を体系的に習得する。集団レベルでのがんの予防をめざすには、その背景にあるがんの地理的分布や推移を把握した上で、予防に向けた要因の解明が必須である。具体的には、がん記述統計の必須基盤としてのがん登録手法、がんの要因を解明するための分析疫学研究、近年注目されているゲノム疫学手法、一つ一つの疫学的エビデンスを施策に結びつけるための橋渡し研究であるシステムティック・レビューやメタ・アナリシス、統合解析、エビデンスに基づくがん予防法やその普及実装のための研究、がん検診の考え方、について、国内外の状況や事例も網羅して、系統的に学ぶ。最終回には、課題として各自が選定したがん疫学関連トピックについてまとめたものを短時間で発表する。		
授 業 の 方 法	講義、課題発表		
授業計画及び内容 (各回のテーマ)	1) 講義：がん疫学の概要、記述疫学（地理的分布、推移、がん統計）（井上 10/5、3 限） 2) 講 義：がんの分析疫学研究によるエビデンス創出（井上 10/12、3 限） 3) 講義：施策に向けたがんの要因評価（リスク評価、系統的レビューとメタアナリシス、統合解析、要因負荷研究（井上 10/19、3 限） 4) 講義：がん疫学研究におけるゲノム疫学（後藤 10/26、3 限） 5) 講義：がん予防の普及と実装のための研究 1 がん検診（島津 11/2、3 限） 6) 講義：がん検診、がん対策につなげた疫学事例（井上 11/9、3 限） 7) 講義：課題発表（井上 11/16、3 限）		
教 科 書	指定なし。		
参 考 書	・Adami HO et al (eds): Textbook of Cancer Epidemiology 3rd Edition. Oxford University Press. 木原雅子他訳 ・健康行動学:その理論、研究、実践の最新動向. メディカル・サイエンス・インターナショナル（第16章） ・Chambers DA et al. eds. Advancing the Science of Implementation across the Cancer Continuum Oxford		
成績評価の方法	講義出席（60％）、課題発表と発表資料（要提出）（40％）		
他の授業との関連・履修上の注意	疫学の基礎が理解できていること。		

科 目 名	精神保健学 I		
タ ー ム	S1S2	単 位 数	2
曜日・授業時間帯	火 5		
担 当 教 員	橋本 英樹、西 大輔		
授 業 の 目 的	精神保健の疫学や方法論を踏まえた上で、精神保健に関する課題の対策を科学的根拠に基づいて立案するための知識・技術を習得することを目的とする。具体的には、精神保健の疫学や方法論を体系的に理解し説明できること、精神保健の第一次・第二次・第三次予防の科学的根拠の現状について説明できること、グループのメンバーとの協働およびリーダーシップのあり方を学びつつ課題に即した精神保健対策を立案できることを到達目標とする。		
授 業 の 方 法	各回1つのテーマについて担当教員（または外部講師）による講義と討議、質疑を行う。学生は各回の課題について事前に調べ持参する。課題発表1および2の回では、学生がグループでテーマに関して発表し、これに担当教員が補足を行い、全員で討論する。		
授業計画及び内容 （各回のテーマ）	4/5 オリエンテーション・総論（橋本、西） 4/19 精神疾患の疫学（西） 4/26 精神保健サービスの利用（西） 4/28 精神保健対策の社会実装（西） 5/3 （祝日） 5/10 トラウマと災害精神保健（西、宮本） 5/17 認知行動療法に基づいたアプローチ（今村、西） 5/24 生活習慣に基づいたアプローチ（西） 5/31 課題発表1 科学的根拠に基づく精神保健対策（学生による発表） 6/7 自殺予防対策はどう進めるか（本橋豊） 6/14 認知症ケアの質向上システムを実装する（中西三春） 6/21 薬物対策に何が必要か（松本俊彦） 6/28 発表準備（学生による自習） 7/5 課題発表2 科学的根拠に基づく精神保健対策を立案する（学生による発表）		
教 科 書	教科書は指定しない。毎回、講義資料を配付する。		
参 考 書	特になし		
成績評価の方法	出席（20%）、毎回の事前課題の提出（20%）、課題発表2（30%）、個人レポート（30%）により総合的に評価する。		
他の授業との関連・履修上の注意	最終回のみ授業時間が 16:50-19:30 となるので注意すること。		

科 目 名	健康教育学		
タ ー ム	A 2	単 位 数	2
曜日・授業時間帯	金 1・金 2		
担 当 教 員	橋本 英樹		
授 業 の 目 的	生活習慣・健康行動変容に関する理論を講義でまず鳥瞰した後、各理論のフレームを用いて実践的プログラム立案を行う上での長所・短所・限界点をクラス内ディスカッション・レポートで深める。 This lecture course will provide a quick review of behavioral theories related to health intervention・ by applying them to case scenarios. Then・ invited lecturers will provide “real world practice” examples for health promotion・ with emphasis on marketing・ empowerment approach・ media message design・ and community building. Each frame of theories will be critically discussed for their strength and weakness to help integration of existing frames to facilitate effective health promotion in the community/workplaces.		
授 業 の 方 法	事前に参考資料を ITC-LMS で配布するので、目通しのこと。特に 12 月 16 日はケースメソッド利用するので、事前にシナリオを読み込み、予習が必須。		
授業計画及び内容 (各回のテーマ)	12/2 1) 1 限 Micro-meso level theories of behavioral science (橋本) 2) 2 限 Macro level theories of behavioral science applied (橋本) 12/9 3) 1 限 Empowerment approach in community I (岩永) 4) 2 限 Empowerment approach in community II (岩永) 12/16 5) 1 限 Health marketing in workplace I (戸津崎) 6) 2 限 Health marketing in workplace II (戸津崎) 12/23 7) 1 限 Micro-meso level theories of behavioral science applied (橋本) 8) 2 限 Macro level theories of community organization applied (橋本) 2022/1/6 SPH 課題研究発表会のため休講 1/13 9) 1 限 Social marketing through social network intervention (鎌田) 10) 2 限 Public intervention for community health (馬場) 1/20 11) 1 限 Marketing in public health (橋本) 12) 2 限 Public message design for health promotion I (林) 1/27 13) 1 限 Health Literacy revisited (橋本) 14) 2 限 Decision making and behavior (橋本)		
教 科 書	handouts and reading materials will be distributed through ITC-LMS beforehand・ a week ahead.・ Students are strongly encouraged to read materials beforehand to effectively join in-class discussion.		
参 考 書	Glanz K・ et al. Health Behavior and Health Education; Theory・ Research and Practice. 4th eds. John Wiley and Sons・ 2008:他、適宜配布		
成績評価の方法	Class attendance and in-class discussion/questions are counted as in-class contribution that shares 60% of score evaluation・ the rest of 40% will be evaluated based on one term paper (short).出席ならびに講義中発言/ディスカッション参加(60%)・ 課題およびレポート(40%)		
他の授業との関連・履修上の注意	積極的発言 (質問・コメント)・参加を高く評価する。		

科 目 名	健康社会学		
タ ー ム	A 1	単 位 数	2
曜日・授業時間帯	金 1・金 2		
担 当 教 員	橋本 英樹、高木 大資		
授 業 の 目 的	社会学を基本軸として、健康を社会的文脈で考察する知的基盤を提供する。社会疫学や健康の社会的決定要因などを社会・経済学理論と整合的に理解することを助ける。具体的には社会学理論を鳥瞰したうえで、健康科学との接点として医療・医師・社会的健康決定要因などを題材として取り扱う。Will provide sociological theory basis to consider health in social context rather than in bio-medical frame・support to theoretically understand the basis of social epidemiology・or the concept such as social determinants of health. Specific focus will be put on themes such as social stratification and health・health impacts of built environment and social environment・medicalization and clinical gaze・and sociology of body/embodiment.		
授 業 の 方 法	lecture and in-class discussion Strongly encourage to read materials beforehand to prepare for in-class discussion		
授業計画及び内容 (各回のテーマ)	10/7 1) 1 限 Perspective of sociology and health sociology (橋本) 2) 2 限 Social stratification and socioeconomic status (橋本) 10/14 3) 1 限 Social stratification and health (橋本) 4) 2 限 Social relationship and health (杉澤) 10/21 5) 1 限 Sociology of community applied to health (高木) 6) 2 限 Social network analysis (高木) 10/28 7) 1 限 Medicine as a social control institution (橋本) 8) 2 限 Chronic illness and stigma (加藤) 11/4 9) 1 限 Lay epidemiology and preventive paradox (橋本) 10) 2 限 Public health and surveillance medicine (橋本) 11/11 11) 1 限 World of medicine; archeological perspective (橋本) 12) 2 限 World of chronically ill; phenomenological view (橋本) 11/18 13) 1 限 Body sociology and embodiment (橋本) 14) 2 限 open discussion		
教 科 書	handouts and reading materials will be distributed beforehand・a week ahead.reading materials and handouts are distributed through LTC-IMS system a week ahead.Participating students are advised to read the materials beforehand to better join in-class disc		
参 考 書	Lupton D. Medicine as culture; illness・disease・and the body. 2nd eds. SAGE・2003 他、適宜配布		
成績評価の方法	class attendance and in-class discussion/questions count 40% of score as in-class contribution. Report share 60% of score evaluation. 出席ならびに講義中発言(40%)・課題およびレポート(60%)		
他の授業との関連・履修上の注意	In-class discussion/questions will be counted as contribution for score. The class can be provided in English and Japanese・depending on the students's linguistic needs.		

科 目 名	医療倫理学 I		
タ ー ム	S 1	単 位 数	2
曜日・授業時間帯	木 5・ 木 6		
担 当 教 員	赤林 朗、森 克美、宇田川 誠、瀧本 禎之、中澤 栄輔		
授 業 の 目 的	公衆衛生領域の政策決定や臨床現場における倫理的判断の基礎となる倫理・哲学的な考え方を学ぶ。医療倫理学総論、インフォームド・コンセント、研究倫理などを取り上げ、全体講義と少人数討論（ディベート）を行う。学生は、講義を聴講するとともに、レポートを提出することが求められる。		
授 業 の 方 法	各回、最初に全体講義を行い、当該テーマに関する必要知識を教授する。さらに、当該知識を実践に活用するための訓練として、少人数のグループに分かれ、用意した課題に関してディスカッションを行う。		
授業計画及び内容 (各回のテーマ)	(1) 生命・医療倫理学とは / 倫理学の基礎 1 (2) 倫理学の基礎 2 / 医療倫理の原則と重要概念 (3) IC の法理 / 終末期医療 (4) ケアの倫理 / 生殖補助医療 (5) 臨床における倫理的検討法 (6) 守秘義務 / 研究倫理 (7) 模擬倫理委員会		
教 科 書	資料を配布する		
参 考 書	・ 赤林朗（編著）『入門・医療倫理 I』〔改訂版〕勁草書房 ・ Jonsen・ A.R. et al.著（赤林、蔵田、児玉監訳）『第 5 版臨床倫理学—臨床医学における倫理的決定のための実践的なアプローチ』新興医学出版 ・ 赤林朗編著 『ケースブック 医療倫理』 医学書院 ・ Dunn M. Hope T.著（児玉聡・赤林朗訳）『医療倫理超入門』岩波書店		
成績評価の方法	平常点（30%）、及び最終レポート（70%）により評価する。		
他の授業との関連・履修上の注意	「医療倫理学 II」受講の基礎となる内容である。		

科 目 名	医療倫理学Ⅱ		
タ ー ム	S 2	単 位 数	2
曜日・授業時間帯	木 5・ 木 6		
担 当 教 員	瀧本 禎之、森 克美、宇田川 誠、中澤 栄輔		
授 業 の 目 的	公衆衛生倫理と臨床倫理コンサルテーションの 2 つの領域に関して実践的な知識を涵養するために、全体講義と少人数討論（ディベート）を行う。学生は、講義を聴講するとともに、レポートを提出することが求められる。		
授 業 の 方 法	各回、最初に全体講義を行い、当該テーマに関する必要知識を教授する。さらに、当該知識を実践に活用するための訓練として、少人数のグループに分かれ、用意した課題に関してディスカッションを行う。		
授業計画及び内容 （各回のテーマ）	(1) 公衆衛生倫理入門 (2) 公衆衛生と政治哲学 (3) 親子間の世代間倫理 (4) 健康増進とナッジ／臨床倫理コンサルテーション I (5) 医療資源配分／臨床倫理コンサルテーション II (6) ジェンダーと生命倫理／臨床倫理コンサルテーション III (7) 研究者の倫理と不正／臨床倫理コンサルテーション IV		
教 科 書	資料を配布する。		
参 考 書	・ 赤林朗（編著）『入門・医療倫理Ⅰ』〔改訂版〕勁草書房 ・ Jonsen・ A.R. et al.著（赤林、蔵田、児玉監訳）『第 5 版臨床倫理学—臨床医学における倫理的決定のための実践的なアプローチ』新興医学出版 ・ 赤林朗編著 『ケースブック 医療倫理』 医学書院 ・ Dunn M. Hope T.著（児玉聡・赤林朗訳）『医療倫理超入門』 岩波書店		
成績評価の方法	平常点（30%）、及び最終レポート点数（70%）により評価する。		
他の授業との関連・履修上の注意	医療倫理学特論Ⅰの内容を前提とする。		

科 目 名	社会と健康 I		
タ ー ム	A 1	単 位 数	2
曜日・授業時間帯	木 1・木 2		
担 当 教 員	橋本 英樹、鎌田 真光		
授 業 の 目 的	本講義は社会的包摂を目指した public health の実践のために必要な基礎理論と現状に関する知見を共有することで、より演習・実践的な議論を予定している A 2 タームの社会と健康 II に参加するために必要な準備をしてもらうことを目的としている。健康や生活機会に格差があることはすでに社会的事実となっている。これを克服するために社会的包摂の重要性や健康の社会的決定要因に対する政策的取り組みなどの必要性も認識されている。にも関わらずそれが現実展開が見られないのはなぜか、それを克服するにはなにが必要かを考察してもらう。		
授 業 の 方 法	講義とディスカッション 対面を原則 外部講師回については講師都合によりオンラインとなる可能性があるが、事前に ITC-LMS で通知する。事前配布資料は ICT-LMS を通じて事前配布。		
授業計画及び内容 (各回のテーマ)	10月6日 1) social determinants of health; theory・policy・and beyond (鎌田・橋本) 2) theory of epidemiology; historical perspectives and causal metaphor (橋本) 10月13日 3) Socioeconomic status; theory and conceptual revisit (橋本) 4) Social psychology of social inclusion and exclusion (高木) 10月20日 5) ageism and the life of old people (guest speaker・原田謙) 6) open discussion for final presentation 10月27日 7) children in the community (guest speaker・可知悠子) 8) gender and life opportunities (guest speaker・可知悠子) 11月3日 休日休講 11月10日 9) foreign residents facing unequal life opportunities (guest speaker・沢田貴志) 10) social welfare and public health (guest speaker・西岡大輔) 11月17日 11-12) students presentation		
教 科 書	社会と健康 (東大出版会)		
参 考 書	随時関連参考図書・文献を配布		
成績評価の方法	出席 40%、インクラスディスカッション (質問・意見) 参加 20%、レポート課題提出 40%		
他の授業との関連・履修上の注意	事前配布資料は通読してくること。またクラス内でのディスカッション・質問など積極的に参加を推奨する。		

科 目 名	社会と健康 II		
タ ー ム	A 2	単 位 数	2
曜日・授業時間帯	金 3・金 4		
担 当 教 員	橋本 英樹、鎌田 真光		
授 業 の 目 的	本講義・演習は社会と健康 I で確認した社会的包摂とパブリックヘルスに関わる概念・現状課題の認識を踏まえ、具体的にパブリックヘルス活動を起こすにはなにが必要となるかをディスカッション形式で深めていくことを目指す。		
授 業 の 方 法	毎回講義・講演形式で実践事例などを踏まえた話題提供に続き、small group work による work shop・discussion・presentation を積み上げる。は対面開講を前提とする		
授業計画及び内容 (各回のテーマ)	12/2 1) イントロ、グループ分け、change agent の概念と public health politics (橋本・鎌田) 2) 地域診断 (熊本の事例をベースに) と行政との連携 (高木・鎌田) 12/9 3) entrepreneur and public health; 起業を通じた変革 (guest speaker・佐々木由紀＋橋本直也) 4) entrepreneur and public health; 演習 (橋本・鎌田) 12/16 5) lobbying and public health; 保健医療政策をめぐる lobbying (guest speaker・小野崎耕平) 6) lobbying and public health; 演習 (橋本・鎌田) 12/23 7) advocacy and public health; 学会によるアドボカシー活動の課題 (橋本) 8) advocacy and public health; 演習 with Shilton model (橋本・鎌田) 2022/1/6 課題研究発表会のため休講 1/13 入試のため休講 この間、各グループごとに final presentation に向けて準備を併行 1/20 9) implementation research and public health; 社会実装に向けて (鎌田) 10) implementation research and public health; 演習 1/27 11-12) student presentation and mutual evaluation (橋本・鎌田)		
教 科 書	Naidoo and Willis; developing practice for public health and health promotion・3rd eds. Elsevier		
参 考 書	その他事前に ITC-LMS を通じて適宜配布		
成績評価の方法	出席 40% small group discussion/ inclass discussion(講義時間中の質問含む) 20% student presentation 20% final report 20%		
他の授業との関連・履修上の注意	演習的要素を多く含むので、積極的な議論への参加が求められる。※A1 ターム「社会と健康 I」が履修済みであることを必須とする。		

科 目 名	産業保健の理論と実践		
タ ー ム	A 1	単 位 数	2
曜日・授業時間帯	水 1・水 2		
担 当 教 員	橋本 英樹、大久保 靖司		
授 業 の 目 的	産業保健について最近の動向と国際的視点についてのアップデートな情報を講義すると同時に、演習を通じて産業保健を職場で遂行するための理論的背景の理解及び実践的技術の基礎を習得することを目的とする。特に、演習では、産業保健の計画と評価、事例分析及び参加型職場改善手法と取り上げており実践的な技術を習得することができる。また、課題を提示し、課題に対する企画立案を行う Project based learning を行い、その結果のプレゼンテーションまでを行うことでプロジェクト遂行のために必要な技術を修得する。本科目においては、産業保健の基礎的な学習を修了していない者も第 1 回の産業保健関連法制度・産業保健総論を受講することで必要な基礎知識を修得することができる。		
授 業 の 方 法	担当教員および外部講師によるその時点におけるトピックスに関する講義事例検討等による実践的学習 Project Based Learning による演習		
授業計画及び内容 (各回のテーマ)	10/5 第 1 回 産業保健関連法制度・産業保健総論（大久保靖司）第 2 回 産業保健の動向と国際的広がり（小木和孝 労働科学研究所） 10/12 第 3 回 産業保健と雇用（矢野栄二 帝京大学）第 4 回 産業保健のマネジメント（森晃爾 産業医科大学） 10/19 第 5 回 有害作業のリスク管理（甲田茂樹 労働安全衛生総合研究所）第 6 回 産業保健と健康リスク管理（立道昌幸 東海大学） 10/26 第 7 回 産業保健の事例分析Ⅰ 計画と評価（大久保靖司）第 8 回 産業保健活動における感染症対策（柳元伸太郎 東京大学） 11/2 第 9 回 演習：産業保健の事例分析Ⅱ 実例検討（大久保靖司）第 10 回 演習：産業保健と倫理（杉森裕樹 大東文化大学） 11/9 第 11 回 演習：参加型職場環境改善Ⅰ（吉川徹 労働安全衛生総合研究所）第 12 回 演習：参加型職場環境改善Ⅱ（吉川徹 労働安全衛生総合研究所） 11/16 第 13 回 演習：課題発表Ⅰ（橋本英樹、大久保靖司）第 14 回 演習：課題発表Ⅱ（橋本英樹、大久保靖司）		
教 科 書	指定しない。		
参 考 書	指定しない		
成績評価の方法	出席(40%)、課題発表及びレポート(60%)		
他の授業との関連・履修上の注意	特になし		

科 目 名	保健医療人材育成学		
タ ー ム	S 1	単 位 数	2
曜日・授業時間帯	火 1・火 2		
担 当 教 員	大西 弘高		
授 業 の 目 的	保健医療分野における人材育成とは、地域や国における保健・医療のニーズに対し、医療人材育成やその制度の開発によって、改善するプロセスである。この科目では、学習や教育に関する理論、カリキュラム開発、プログラム評価、インストラクショナル・デザインの考えを理解しつつ、自らコースや授業を組み立て、評価できるような能力を培うことを目的とする。		
授 業 の 方 法	毎回アクティブラーニングを含めた授業を展開する。授業方法は、通常のレクチャーと質疑応答に加え、小グループでのディスカッション等もして考えを深めていただく。オンライン学習に変更された場合には、同期型（授業時間に ZOOM などのオンライン会議システムを用いた授業を行う）と非同期型（時間割通りの時刻以外にもオンラインで各自の意見やコメントを出す）の内容を組み合わせ提供。プロジェクト発表は発表1、発表2共に、①学生が他の学生の前でプレゼンテーションしそれを他の学生が評価する、②プロジェクト発表について自身		
授業計画及び内容 (各回のテーマ)	4月5日 保健医療人材育成とは、ワークショップとワールドカフェ 4月19日 講義技法、インストラクショナル・デザイン 4月26日 プロジェクト発表1（講義技法の演習） 5月10日 臨床教育の改善（技法・管理）、メンタリングとプリセプティング 5月17日 カリキュラム開発：6ステップアプローチを用いて 5月24日 医療者教育のトピックス：多職種連携教育、テクノロジーを用いた教育 5月31日 プロジェクト発表2（経験してきた教育の改善案） 6月1日 レポート提出締切		
教 科 書	特になし		
参 考 書	Kern ら「医学教育プログラム開発」、Harden ら「医学教育を学び始める人のために」、は参考になる。		
成績評価の方法	出席（20%）、プロジェクト発表（40%）、振り返りレポート（40%）		
他の授業との関連・履修上の注意	備考：「新型コロナウイルス感染拡大防止のための東京大学の活動制限指針 2021（2021.6.21 更新）」によりレベル B か A になった場合には ZOOM および ITC-LMS を用いたオンライン学習に切り替えます。 https://zoom.us/j/5134587413?pwd=S3hvYWtatzVRVWhQd1g5OUo2cHZodz09 に 朝 8:25～30 にアクセスしてください。それ以降の授業の参加方法については、4月5日に説明します。不明な点があればメールにてお知らせください。参加希望の方はメールでご連絡いただけるとありがたいです。		

科 目 名	学習者評価学		
タ ー ム	A 1	単 位 数	2
曜日・授業時間帯	火 1・火 2		
担 当 教 員	大西 弘高		
授 業 の 目 的	学習者評価は、人材育成、研修、教育などを行った後に、学習が想定したように行われたかを確認するために行う教育的に非常に重要な活動の一つです。保健医療領域の人材育成、医療者教育において、学習者評価の手法は近年ますます多様化し、適切な方法を選択し、組み合わせることは複雑な取り組みになりつつあります。この授業では、保健医療領域の学習者評価に関して様々な側面から最新の理論を提示すると共に、そのデータをプログラム評価や研究に用いることも想定し、適切な評価手法の組み合わせ方、データの信頼性・妥当性といった側面に関して論じることができるレベルを目指します。		
授 業 の 方 法	毎回テーマに応じた講義とグループディスカッション、コンピュータ上で行うデータ解析の作業。課題発表など。		
授業計画及び内容 (各回のテーマ)	10 月 4 日 ①保健医療領域の学習者評価概論、②コンピテンシー基盤型教育と評価 10 月 11 日 ①項目反応理論 (IRT)、②評価データの処理方法、③筆記試験と MCQ の項目分析 10 月 18 日 ①成績の分布、②合否判定基準設定 10 月 25 日 ①臨床能力の評価、OSCE、②信頼性と一般化可能性理論 11 月 1 日 ①入学試験、②医学教育研究、③業務基盤型評価 (WBA) 11 月 8 日 各自の課題発表、その後振り返りレポート提出 11 月 15 日 予備日		
教 科 書	特になし		
参 考 書	特になし		
成績評価の方法	出席 (20%)、課題発表 (40%)、振り返りレポート (40%)		
他の授業との関連・履修上の注意	備考：新型コロナウイルス感染拡大防止のための東京大学の活動制限指針 2021 (2021.6.21 更新) によりレベル A または B であった場合は、10 月 4 日の授業は同期式、すなわちこの時間帯にオンラインでつながっていなければ出席できません。 https://zoom.us/j/5134587413?pwd=S3hvYWtabzVRVWhQd1g5OUo2cHZodz09 に 朝 8:25～30 にアクセスしてください。それ以降の授業の出席方法については、10 月 5 日に説明します。不明な点があれば、メールにてご連絡ください。		

科 目 名	健康医療政策学		
タ ー ム	A1A2	単 位 数	2
曜日・授業時間帯	月 5		
担 当 教 員	未定		
授 業 の 目 的	後任教授赴任後に内容について改めて公表する		
授 業 の 方 法	後任教授赴任後に内容について改めて公表する		
授業計画及び内容 (各回のテーマ)	後任教授赴任後に内容について改めて公表する		
教 科 書	後任教授赴任後に内容について改めて公表する		
参 考 書	後任教授赴任後に内容について改めて公表する		
成績評価の方法	後任教授赴任後に内容について改めて公表する		
他の授業との関 連・履修上の注意	後任教授赴任後に内容について改めて公表する		

科 目 名	医療情報システム学		
タ ー ム	S 1	単 位 数	2
曜日・授業時間帯	金 3・金 4		
担 当 教 員	大江 和彦		
授 業 の 目 的	現在の医療が抱える課題を IT による解決していくにはどうしたらよいかについて理解し、臨床的なエビデンスや医療変革のための知見を得るための基盤情報システムとしての電子カルテやレセプトなどの医療情報データベースの意義と課題を理解する。また医療情報がどのように医療サービスシステムの中で管理・活用されるべきかについて議論する。こうしたことを通じて現在の医療システムの変革につなげる方策と制度との関連性を学ぶ。また医療データを扱う上で避けて通れないデータのコーディングと標準化の重要性、暗号化を含むセキュリティー技術についても理解する。さらに人工知能技術 (AI) とりわけ機械学習と深層学習についてその基本的な手法と医療データへの適用に関する展望と課題を学ぶ。		
授 業 の 方 法	医療サービスやそれに関わる医療 IT 政策、地域医療におけるフィールド実証実験に関するテーマを順にとりあげ、それぞれにおいて医療情報システム、データベース、情報通信技術 (IT)、法令や制度がどのように関わり、課題と関連しているかについて講義し、議論する。大江教授の担当する講義の資料は以下から前日または当日にダウンロードしてください。他の教員の資料サイトは個別に指示します。 http://www.m.u-tokyo.ac.jp/medinfo/?page_id=867 パスワード : medinfo#2022		
授業計画及び内容 (各回のテーマ)	4 月 8 日 (初回) に全体の授業計画を説明する。全体は 13 コマからなる。各回のテーマを入れ替えることがあり、下記のテーマ順序はおおよその例示である。 1) 4 月 8 日 2 コマ 医療情報化政策と関連する情報技術基盤、制度の概要 (大江教授) 2) 4 月 15 日 2 コマ 電子カルテシステム、医療情報の標準化 (大江教授、横田講師) 3) 4 月 22 日 2 コマ モバイル IT 医療のインパクト (脇 准教授) 4) 5 月 6 日 2 コマ 情報ネットワーク技術とセキュリティー (大江教授、土井特任講師) 5) 5 月 13 日 2 コマ 医療における高度情報処理—人工知能技術の応用 (河添特任准教授・今井准教授) 6) 5 月 20 日 2 コマ 個人情報保護と医療情報の安全管理 (大江教授、井田特任講師) 7) 5 月 27 日 2 コマ 1 コマ目 : 地域医療情報連携 (九州大学メディカルインフォメーションセンター長/教授 中島直樹先生) 2 コマ目 : 試験		
教 科 書	以下の参考書を参照のこと。講義で必ず使う教科書はない。		
参 考 書	・医療情報 情報処理技術編 (篠原出版新社)・医療情報 医療情報システム編 (篠原出版新社)・厚生労働省健康・医療・介護情報利活用検討会の各資料 https://www.mhlw.go.jp/stf/newpage_09958.html ・HL7 FHIR: 新しい医療情報標準 (丸善出版)		
成績評価の方法	出席率 30%、試験点数 70%の比重で総合的に判定する。		
他の授業との関連・履修上の注意	初回は上記の授業計画を参照のこと。保健医療経済学 : 医療経済学的観点で医療情報システムを理解する上で関連性を有する。公共健康情報学 : 健康をとりまく種々の公共情動的側面を知るうえで、関連性が強く、同時に受講することが望ましい。臨床疫学 : 医療情報システムから収集される大規模データの解析の実例や手法を学ぶ上で関連が深い。		

科 目 名	医療情報システム学実習		
タ ー ム	S 2	単 位 数	1
曜日・授業時間帯	木 1・木 2		
担 当 教 員	大江 和彦		
授 業 の 目 的	医療情報システム学教室で開発し研究者に提供している多目的臨床症例登録システム MCDRS (マックドクターズ) やリレーショナル・データベースを使って研究管理者として疾患登録システムを稼働させ、臨床症例を登録する実習を通して、医療データベースの考え方、電子カルテシステムとのデータ連携の手法、医療情報の標準化、クラウド上と医療機関上のネットワークの違い、データベース変換など医療情報システムを臨床や研究で活用していく基本的な技法と実践的知識を身につける。SPH 医療情報システム学実習 毎週木曜 8:30-12:10 1 2022 年 6 月 9 日 08:30 2 2022 年 6 月 16 日 08:30 3 2022 年 6 月 23 日 08:30 <6 月 30 日休講> 4 2022 年 7 月 7 日 08:30 5 2022 年 7 月 14 日 08:30 6 2022 年 7 月 21 日 08:30 7 2022 年 7 月 28 日 08:30		
授 業 の 方 法	前半は、医療情報システム学教室で開発し研究者に提供している多目的臨床症例登録システム MCDRS (マックドクターズ) 使って研究管理者として疾患登録システムを稼働させ、臨床症例を登録する実習を行う。後半は R 言語とリレーショナル・データベースの操作により小規模なリアルワールド医療データの処理を試みる。(プログラミング技術を身につける実習はしない。) 各自の WiFi 接続可能なノートパソコンを持参して実習する。		
授業計画及び内容 (各回のテーマ)	★★★★★ 履修予定者は、自分のノート PC で Web ブラウザをつかって講義室で実習します。Web ブラウザは、Google Chrome、FireFox・MS Edge のいずれかの最新版を準備してください。Microsoft Excel かそれに準じた表計算ソフトウェア (Google Spreadsheet など) をつかえるようにしてください。WiFi 接続可能であること (UTokyoWifi または各自 Wifi ルータなど) ★★★★★ 各人に実習サーバ用アカウントを「事前に」作成しますので、必ず履修登録を 6 月 2 日までにしてください。SPH 以外の人で履修登録せずに実習受講を希望する人は 以下まで必ず学籍番号、所属、氏名フルネーム、受講希望理由 (簡単に) を 6 月 2 日正午までにメール送信ください。事前連絡も履修登録もない人は受講できません。 ohc-office@adm.h.u-tokyo.ac.jp 初回年 6 月 10 日 (木) 計 6 日 12 コマ 6 月 10、17、24、7 月 1、8、15 日 【★初回 1 限冒頭の遅刻厳禁。コンピュータを使った実習方法を毎回歩調を全員で合わせて説明するため一人が遅刻するとあとでその人のために教員リソースを割く必要が生じ、他の皆が迷惑しますので遅刻しないように。】 6 月 10、17、24 日特定の疾患に各自がフォーカスを絞り、多目的臨床症例登録システム MCDRS を使って My 症例データベースをすることによって種々の医療情報技術や標準化技術を習得する。1) 対象疾患の決定と登録すべき項目の決定 2) 登録項目シートの作成 3) Web 版多施設症例登録システムを自分でインターネット上に稼働させる。4) 試験的な患者登録を行う。相互症例登録実験 7 月 1 日-22 日 (予定) R 言語入門と SQL データベース操作		

教科書	パソコンは各自所有のノート PC の使用を原則とするが、所有していない場合には当方で用意し実習期間中は貸与する。各自のノート PC で実習する関係で事前に本実習の受講希望者は申し出て自分の PC 機種情報を申告する。実習パソコンでは Web ブラウザとエクセルが使える必要がある。各自にそれ以上のパソコンスキル、プログラミングスキルは不要である。
参考書	多目的臨床症例登録システム MCDRS のホームページ資料(Http://mcdrs.jp) など。実習資料は https://www.m.u-tokyo.ac.jp/medinfo/?page_id=867 に前日までに用意される。アクセスパスワードは UTAS に掲載のシラバスにて確認すること。
成績評価の方法	出席状況（60%）、出来上がりデータベースや発表状況等（40%）を総合的に評価する。
他の授業との関連・履修上の注意	医療情報システム学講義を受講しているほうが実習を理解しやすい。

科 目 名	法医学・医事法学		
タ ー ム	S1S2	単 位 数	2
曜日・授業時間帯	月 3		
担 当 教 員	岩瀬 博太郎、槇野 陽介		
授 業 の 目 的	法医学とは法が適正に執行されるべく医学的な助言を行うための学問である。すなわち、国民の安全や権利を守るための医学といえる。法医学は死因究明のほか、虐待を受けた小児等の保護も業務として実施しているが、本講義ではそうした法医学の目的や業務を理解することを目的としている。		
授 業 の 方 法	座学による講義のほか、適宜解剖などの見学を行う予定である。		
授業計画及び内容 (各回のテーマ)	①法医学総論 1 ②法医学総論 2 ③死因究明制度 1 ④死因究明制度 2 ⑤虐待と乳幼児死亡 ⑥法医学画像診断学 ⑦法中毒 1 ⑧法中毒 2 ⑨法歯科 ⑩法遺伝学 ⑪災害における法医学 ⑫法医学における最近の話題 ⑬診療関連死なお一部変更する可能性がある。		
教 科 書	NEW エssenシャル 法医学 第5版 医歯薬出版株式会社		
参 考 書	死体は今日も泣いている 光文社新書 岩瀬博太郎		
成績評価の方法	レポートを課す		
他の授業との関連・履修上の注意	死因究明関連の講義に当たっては医学写真を多用することから、気分の悪くなりそうな方は履修を避けるべきである。		

科 目 名	健康危機管理学		
タ ー ム	S 1	単 位 数	1
曜日・授業時間帯	月 1・月 2		
担 当 教 員	橋本 英樹		
授 業 の 目 的	新興・再興感染症等のアウトブレイクや大規模災害など様々な健康危機の事例、健康危機突発事の原因同定と対応策、リスクコミュニケーション、平時におけるサーベイランスについて学習するとともに、事例を用いて健康危機管理に必要な疫学調査法の基本を習得する。		
授 業 の 方 法	講義及び過去の典型的な事例を用いた事例研究（ケーススタディ）による。＊5/9 のケーススタディを含め、全てオンラインで実施します。		
授業計画及び内容 （各回のテーマ）	（学外講師の都合により日程変更の可能性があります。事前に U-TAS あるいは授業時に連絡します。） 4／11（月）（1 時限）健康危機管理概論（国立保健医療科学院 富尾 淳 先生）（2 時限）新興・再興感染症―感染症と危機管理（川崎市健康安全研究所所長 岡部信彦 先生） 4／18（月）予備日 4／25（月）（1 時限）感染症アウトブレイクへの対応（仮題）（大東文化大学教授 中島一敏 先生）（2 時限） 同上（同上） 5／9（月）（1 時限）ケーススタディ（アウトブレイクへの対応）（中島 先生、富尾 先生）（2 時限）ケーススタディ（アウトブレイクへの対応）（中島 先生、富尾 先生） 5／16（月）（1 時限）予備（2 時限）災害時の医療・公衆衛生（富尾 先生）		
教 科 書	なし		
参 考 書	「感染症予防必携 第 3 版」（日本公衆衛生協会、2015 年）		
成績評価の方法	出席（約 70%）及びレポート（約 30%）に基づいて評価する。		
他の授業との関連・履修上の注意	他学部聴講者については初回授業時に責任教員にその旨を伝えること。		

科 目 名	環境健康医学		
タ ー ム	S 2	単 位 数	1
曜日・授業時間帯	月 2		
担 当 教 員	KIM YOONHEE		
授 業 の 目 的	This course introduces students to environmental health perspectives on how environmental factors influence human health at individual and population levels. Students will understand basic concepts and methods to assess environmental exposures and health effects. Studies for specific environmental factors (air pollution・water pollution・weather and climate variability) associated with health will be covered and discussed in the course.		
授 業 の 方 法	Lecture and group discussion		
授業計画及び内容 (各回のテーマ)	#1. June 6 Overview and basic principles of environmental health #2. June 13 Environmental exposure assessment #3. June 20 Heavy metals and health effects (Prof. John Ji・Tsinghua Univ.) #4. June 27 Health effect assessment #5. July 4 Air pollution and human health & group discussion #6. July 11 Weather and climate variability and human health & group discussion #7. July 25 Water pollution and human health (Prof. Taro Yamauchi・Hokkaido Univ.)		
教 科 書	Key reference・Dean Baker and Mark J. Nieuwenhuijsen. (2008) Environmental epidemiology: study methods and application. Oxford. Supplementary readings・Ray M. Merrill. (2008) Environmental epidemiology: principles and methods. Jones and Bartlett Learning.・		
参 考 書	Course-related websitesWorld Health Organization (WHO) http://www.who.int/International Society for Environmental Epidemiology (ISEE) http://www.iseepi.org/International Society of Exposure Science (ISES) https://www.intlexposurescience.org/Environmental		
成績評価の方法	30% Attendance and attitude 30% Short reactions (1-2 pages; two times) 40% Final term paper		
他の授業との関連・履修上の注意	・All lectures are given in English. ・All assignments should be written/presented in English.		

科 目 名	公共健康情報学		
タ ー ム	S 2	単 位 数	2
曜日・授業時間帯	金 3・金 4		
担 当 教 員	小山 博史		
授 業 の 目 的	公共健康情報学入門の目的は、健康管理や予防活動を改善するための健康情報学および健康情報技術の方法論と概念に関する知識を得ることです。それは、現在あるいは将来、国や地方自治体でパブリックヘルスの専門家として働く際に情報学を利活用したい人を対象としています。The goal of the Introduction of the Public Health Informatics (PHI) is to offer the grounding in methods and concepts of health informatics and health information technology for application to public health and population health. It is designed for current and future public health professionals who wish to develop PHI expertise or specialization to work in policy or management.		
授 業 の 方 法	非常勤講師の先生による講義形式（予定）：Lecture (about 70 min.) + Discussion (about 35 min.) 上記以外基本ケースメソッドを用いた講義を予定しています。		
授業計画及び内容 (各回のテーマ)	（講師の都合で日程等変更の可能性あり） 6月3日（金）13:00-16:40：公共健康情報学とは（小山）第1章～3章公共健康情報システムと情報システムの基礎（小山）第4章～5章 6月10日（金）13:00-16:40：情報化戦略と情報システム開発（小山）第6～7章情報化プロジェクトマネジメントと評価（小山）第8～9章 6月17日（金）13:00-16:40：災害医療におけるシミュレーションの活用と実践における情報共有（布施先生）災害医療情報システム（小山）第14章 6月24日（金）13:00-16:40：がん情報提供等の現状と課題（若尾先生）パブリックヘルスにおける情報倫理（小山）第11章 7月01日（金）13:00-16:40：がんゲノム医療概観（吉田先生）サーベイランスシステム（小山）第12章 7月8日（金）13:00-16:40：いま医療情報・健康情報から見えるもの：より良い「意思決定」は可能か?（中山先生）電子検査報告システム（小山）第15章 7月15日（金）13:00-16:40：地理情報システム（小山）第13章予防接種登録システム（小山）第16章 7月22日（金）13:00-16:40：総合討論：現状のパブリックヘルスの課題と将来への展望		
教 科 書	公共健康情報学入門. 共立出版. https://www.kyoritsu-pub.co.jp/bookdetail/9784320124585		
参 考 書	Magnuson・J.A・Fu・Jr・Paul C. (Eds.). Public health informatics and information systems. Springer; 2nd ed. (2013/12/19)		
成績評価の方法	成績評価方法／Grade Evaluation（下記の予定）出席討論（約30%）、小テスト（約30%）、期末テスト（約40%）		
他の授業との関連・履修上の注意	Zoomを用いたオンラインでの講義を予定していますのでネットワーク等の環境の準備をお願いします。		

科 目 名	公共健康情報学演習		
タ ー ム	A 1	単 位 数	2
曜日・授業時間帯	金 3・金 4		
担 当 教 員	小山 博史		
授 業 の 目 的	授業の目標・概要：世界中の情報学者は、私たちが人間の健康を改善するために情報をよりよく利用することを可能にする進歩をしています。 公衆衛生情報学のためのこの演習では、Python と VR テクノロジーを使用した将来の健康情報学に焦点を当て、研究者、研究チーム、情報専門家、および管理者が使用できる実用的な知識とスキルを提供します。 /Informaticians around the world are making advances that enable us to better use the information to improve human health. This exercise for Public Health Informatics focuses on the future of health informatics using R software and VR technology and provides practical knowledge and skills that investigators・research teams・informaticians・and administrators can use.		
授 業 の 方 法	演習についての印刷資料をもとに自分の PC を用いて演習を行う予定です。PC は持参してください。データサイエンスと機械学習、空間疫学入門には QGIS 用いる予定です。医療用 VR アプリ開発入門ではスマホで体験できる VR アプリを UNITY などの開発キットを用いる予定です。各演習は、基本的に演習用の資料を用いて行います。		
授業計画及び内容 (各回のテーマ)	演習内容（講師の都合により変更の可能性あり）： 10 月 07 日（金）13:00-16:40：データサイエンス入門：パブリックヘルス分野の基本的なデータ処理法を Python を用いて演習を行います。 10 月 14 日（金）13:00-16:40：機械学習入門 1：パブリックヘルス分野のデータを用いたデータマイニングについての演習を行います。 10 月 21 日（金）13:00-16:40：機械学習入門 2：パブリックヘルス分野のデータを用いたデータマイニングについての演習を行います。 10 月 28 日（金）13:00-16:40：空間疫学入門（疾患地図等）：疾患地図とは、疾患への罹患・死亡の危険性（リスク）を主題とする一種のリスクマップのことです。パブリックヘルス従事者には大変重要な情報の一つです。ここでは R を用いた疾患地図の作成についての演習を行います。 11 月 04 日（金）13:00-16:40：医療用 VR アプリ開発入門 1：パブリックヘルス分野での VR アプリとして認知症の理解と共感や健康増進アプリ等が現場で利活用されるようになってきました。ここでは、VR 開発キットを用いた簡単な 360 度映像を用いた実写 VR アプリの開発の演習として開発用ソフトの使用法についての演習を行います 11 月 11 日（金）13:00-16:40：医療用 VR アプリ開発入門 2：実習用の 360 度動画を用いて簡単なアプリを作成する演習を行います。 11 月 18 日（金）13:00-16:40 医療用 VR アプリ開発入門 3：実習用のアバターを用いて簡単な VR アプリを作成する演習を行います。 11 月 25 日（金）13:00-16:40 医療用 VR アプリ開発入門 4：パブリックヘルス分野で利用する VR アプリのシナリオを作成し、360 度動画撮影し、作成した VR アプリを HMD 等で体験し、評価する演習を行います。		
教 科 書	演習についての印刷資料予定		
参 考 書	Python、UNITY については数多くの書物がでています。また、インターネット上の教材もあるので参考にしてください。		

成績評価の方法	レポート（約 50%）、アプリ（約 50%）
他の授業との関連・履修上の注意	使用する P C は持参してください。

科 目 名	環境健康医学研究方法論		
タ ー ム	A1A2	単 位 数	2
曜日・授業時間帯	月 2		
担 当 教 員	KIM YOONHEE		
授 業 の 目 的	This course introduces students to the advanced methodologies to investigate the short-term effects of environmental risk factors on human health. It will provide basic concepts・study designs・and statistical regression models using time-series data that have been widely used and intensively developed for the last few decades in the field of environmental epidemiology. Students will be able to interpret time-series data and regression models and acquire skills to apply the methodologies through hands-on practice using R.		
授 業 の 方 法	Lecture・practical and group discussion		
授業計画及び内容 (各回のテーマ)	#1. October 3 Introduction to special study designs in environmental epidemiology #2. October 17 R basics #3. October 24 Descriptive analysis and R practice #1 #4. October 31 A standard time-series (TS) regression model #5. November 7 Practical #2 for the TS regression modeling #6. November 14 Piecewise linear regression and spline models #7. November 21 Practical #3 for piecewise linear regression and spline models #8. November 28 Delayed effects and a distributed lag model #9. December 5 Practical #4 for single lag and distributed lag models #10. December 12 A distributed lag nonlinear model (DLNM) #11. December 19 Practical #5 for DLNM #12. December 26 Two-stage design #13. January 16 Group presentations		
教 科 書	Roger D. Peng and Francesca Dominici. 2008. Statistical Methods for Environmental Epidemiology with R: A Case Study in Air Pollution and Health. Springer. Adrian G. Barnett and Annette J. Dobson. 2010. Analysing Seasonal Health Data. Springer. Dean Baker		
参 考 書	Course-related websites International Society for Environmental Epidemiology (ISEE): http://www.iseepi.org/ Environmental health perspectives: https://ehp.niehs.nih.gov/ Occupational and Environmental Medicine: http://oem.bmj.com International Journal of Ep		
成績評価の方法	50% Assignments (5 times: 10%x5) 20% Final term paper 10% Group presentation 20% Attendance & attitude		
他の授業との関連・履修上の注意	・All lectures are given online in English. ・All assignments should be written in English. ・It is recommended to take this course for a student who has basic statistical knowledge such as p-value and confidence interval.		

科 目 名	アジア諸国における比較医療制度論		
タ ー ム	A 1	単 位 数	2
曜日・授業時間帯	月 3・月 4		
担 当 教 員	橋本 英樹		
授 業 の 目 的	The course provides an introduction on the politico-economic analysis scheme on healthcare systems in Asia where policy agenda around universal health coverage is gradually matured. Each class focuses on each country-group system from multiple perspectives, e.g. history, the structure of political institutions, demographic and economic conditions of healthcare needs, current systems performance, etc. High income countries (South Korea・Japan・Taiwan), mainland China, Thai, and other middle income countries (e.g LAO, Vietnam, Cambodia, Indonesia, Philippines, Mongol) are included in the discussion. The course is provided jointly by Prof. Hideki Hashimoto (UTokyo) and Prof. Soonman Kwon (Seoul National University)		
授 業 の 方 法	lecture and intra-class discussion. Final session will be allocated for student presentation on chosen healthcare systems. All the class will be provided in class or through online via zoom system, depending on the situation around Oct 2021. The final deci		
授業計画及び内容 (各回のテーマ)	Oct 3rd Session 1+2 Introduction (frame of comparative healthcare analysis) (Kwon) Oct 17th Session 3+4 Systems performance evaluation (led by Hashimoto) Oct 24th Session 5+6 High income countries (Japan, Korea and Taiwan) (Kwon and Hashimoto) Oct 31st Session 7+8 Emerging economy (China) (led by Hashimoto) Nov 7th Session 9+10 Thai, Lao, Vietnam, Cambodia, Mongolia, Philippines, Indonesia (Kwon) cross country discussion on government response to COVID19 (Kwon and Hashimoto) Nov 14th Session 11+12 student presentation and wrap-up discussion		
教 科 書	reading materials will be distributed beforehand through ITC-LMS, or in class .		
参 考 書	References; WHO observatory health systems review and related papers, likely available at: https://iris.wpro.who.int/		
成績評価の方法	Grading; participation and in-class discussion 60% in-class presentation (group effort) 20% report 20%		
他の授業との関連・履修上の注意	Provided in English		

科 目 名	インターンシップ		
タ ー ム	夏季・A1・W	単 位 数	2
曜日・授業時間帯	集中		
担 当 教 員	橋本 英樹		
授 業 の 目 的	公衆衛生の現場（公衆衛生関連の試験研究機関・シンクタンク・非営利団体等、医療機関）などに身を置いて、実務の中から、自ら取り組むべき課題を見つけ、分析を行い、対策を立案する能力を身に付ける。なお本コースは公共健康医学専攻修士課程の学生に対してのみオープンとなっている。		
授 業 の 方 法	学生が自らの関心に応じて、あらかじめ用意されたインターンシップ受入先（上記参照）を担当教員に提示した後、担当教員がコーディネーターとなり、学生の意欲や適性と受入先の状況に応じて受入先と調整を行い、派遣先を決定後、実施する。＊募集期間 5 月中旬および 1 月下旬		
授業計画及び内容 （各回のテーマ）	8～9 月中の 2～3 週間（募集 5 月中旬）または 3 月中の 2～3 週間（募集 1 月下旬）の期間での実施を原則とする。インターンシップ実施にあたって、あらかじめ、学生、責任教員及び受け入れ先と綿密に打ち合わせの上、実習計画を立て、それに基づいて実習を行う。○受入先一覧 No インターンシップ受入先及びテーマ（予定）（括弧内は担当教員・部署） 1．国立研究開発法人 医薬基盤・健康・栄養研究所 国立健康・栄養研究所（佐々木教授） 栄養疫学に関するデータ収集および分析の援助 2．NPO メンタルケア協議会（医学部大学院係） ①東京都自殺相談ダイヤル相談記録に基づく相談者傾向の分析等 ②東京都精神科救急医療情報センター相談記録に基づく救急医療利用の傾向変化についての分析等 ③自殺未遂者対応連携支援事業における G・P 連携の効果評価 3．国立研究開発法人 国立がん研究センターがん対策情報センターがん情報・統計部（松山教授） ①臨床研究現場の見学：臨床試験・研究の立案プロセス等を知り、医療機関で働く生物統計家や臨床試験・研究に関する専門家の役割を学ぶ ②臨床試験データの解析演習 4．国立研究開発法人 国立がん研究センターがん対策情報センターがん情報提供部（木内教授）患者・市民から信頼される、活用される情報づくりの実際を学ぶ 患者・市民向けの情報の作成手順や手続きの必要性や役割を学ぶとともに、エビデンスの抽出方法や患者・市民の視点での表現方法等を学ぶ 5．国立保健医療科学院（松山教授）医療技術や医薬品等の費用対効果の評価と活用 6．株式会社 三菱総合研究所（夏季のみ）（医学部大学院係）保健、医療、介護に関わるプロジェクト分析やコンサルティング業務など 7．リンクアンドコミュニケーション 健康関連アプリ、生活習慣サポートシステムなどの開発・調査など 8．国立成育医療センター 社会医学部門 政策部門 研究補助、政策資料作成補助など 9．上記以外に川崎市などの自治体でのインターンシップ（検討中；詳細は専攻長まで） 上記以外の機関については、専攻長まで希望を書面で提出し、専攻会議で承認を受けることでインターンシップを行うことができる。		

教科書	特に指定しない。
参考書	特に指定しない。
成績評価の方法	出席（30%）、実習態度（30%）、インターンシップ報告書（40%）に基づいて評価する。
他の授業との関連・履修上の注意	インターンシップ参加決定後の問題点等は、指導教員（研究室配属されていない場合には専攻長）と相談の上、窓口教員あるいは大学院係までインターンシップ先での事故等に関する責任・保険の必要有無、インターンシップ先との守秘義務契約など事前に相談が必要となるものについては指導教員および専攻長に早めに連絡を

科 目 名	公共健康医学特論		
タ ー ム	S 1	単 位 数	2
曜日・授業時間帯	月 4・ 月 5		
担 当 教 員	橋本 英樹、豊川 智之		
授 業 の 目 的	public health の歴史、意義、社会的要請を理解し、public health の実践者・研究者として求められる規範・視野・資質（competency）を自ら育んでいく基本的姿勢を講義・討論を通じて修得する。		
授 業 の 方 法	・各分野の教員と外部講師による講義を行う・テーマごとに資料が配布される		
授業計画及び内容 (各回のテーマ)	1) 4/4 14:55-16:40 public health の歴史と SPH の誕生（橋本） 2) 4/4 16:50-18:35 MPH になにが求められるか（橋本） 3) 4/11 14:55-16:40 public health の実践と理論（佐々木） 4) 4/11 16:50-18:35 質疑応答＋ 5) 4/18 14:55-16:40 public health と政治倫理（中澤） 6) 4/18 16:50-18:35 行動科学とパブリックヘルス（山名） 7) 5/9 14:55-16:40 「新しい保健所」を見る（橋本） 8) 5/9 16:50-18:35 行政から見た公衆衛生；災害対策・危機管理（坂元 昇 川崎市健康福祉局 医務監） 9) 5/16 14:55-16:40 コミュニケーションとパブリックヘルス（奥原） 10) 5/16 16:50-18:35 経営学とパブリックヘルス（井田） 11&12) 5/23 14:55-18:35 コミュニティとパブリックヘルス（堀田聡子慶応大教授） 13&14) 総合ディスカッション		
教 科 書	講義毎に異なるので適宜指示する。		
参 考 書	講義毎に異なるので適宜指示する。		
成績評価の方法	各回の出席と発言（50%）・レポート（50%）を総合的に評価して判定する。		
他の授業との関連・履修上の注意	他の授業のすべてと関連を有する。		

科 目 名	課題研究		
タ ー ム	通年	単 位 数	6
曜日・授業時間帯	集中		
担 当 教 員	橋本 英樹		
授 業 の 目 的	公衆衛生学の諸領域における高度な問題解決能力を身に付ける。		
授 業 の 方 法	特定の研究課題について、現地調査（フィールドワーク）、資料収集、分析・統計解析、論文作成などを指導教員の指導のもとで行う。		
授業計画及び内容 （各回のテーマ）	4月～12月 課題研究 2023年1月6日（金）全日 課題研究発表会		
教 科 書	特になし		
参 考 書	特になし		
成績評価の方法	出席状況（50%）及び課題研究の成果（課題研究論文）（50%）で評価する。		
他の授業との関 連・履修上の注意	出席状況（50%）及び課題研究の成果（課題研究論文）（50%）を発表会にて評価する。		

6. 公共健康医学専攻成績評価規則

公共健康医学専攻成績評価規則

制定 平19. 4. 1

改正 平26. 7. 23

(成績の区分)

第1条 学生の成績は、A+, A, B, C, Fの5段階とし、C以上を合格とする。ただし、特別の理由があるときは合格・不合格の2段階評価とすることができる。

(成績区分の標準)

第2条 A+, A, B, C, Fの基準は、下記の通りとする。

- A+ 90 点以上
- A 80 点以上
- B 70 点以上
- C 60 点以上
- F 不合格 (60 点未満)

(成績評価)

第3条 成績は、筆記試験及び平常点によって評価する。ただし、実習科目並びに相当の理由がある演習科目、受講生の少ない科目等では、レポート等の提出によって筆記試験に代えることができる。

2 各教員は、成績評価に際してどのような要素がどの程度考慮されるかにつき、学生が履修する前に公表しておくものとする。

3 教員による採点は、原則として素点によって行う。ただし、学生には素点ではなく、5段階評価で通知する。

(成績に関する説明)

第4条 学生は、自己の成績について、成績の通知を受けてから1ヶ月以内に限り所定の方式に従い、教員に対して説明を求めることができる。

(筆記試験の実施)

第5条 筆記試験実施の細目は、別に定める。

附 則

この規則は、平成27年4月1日から施行する。

7. 公共政策大学院との合併科目について

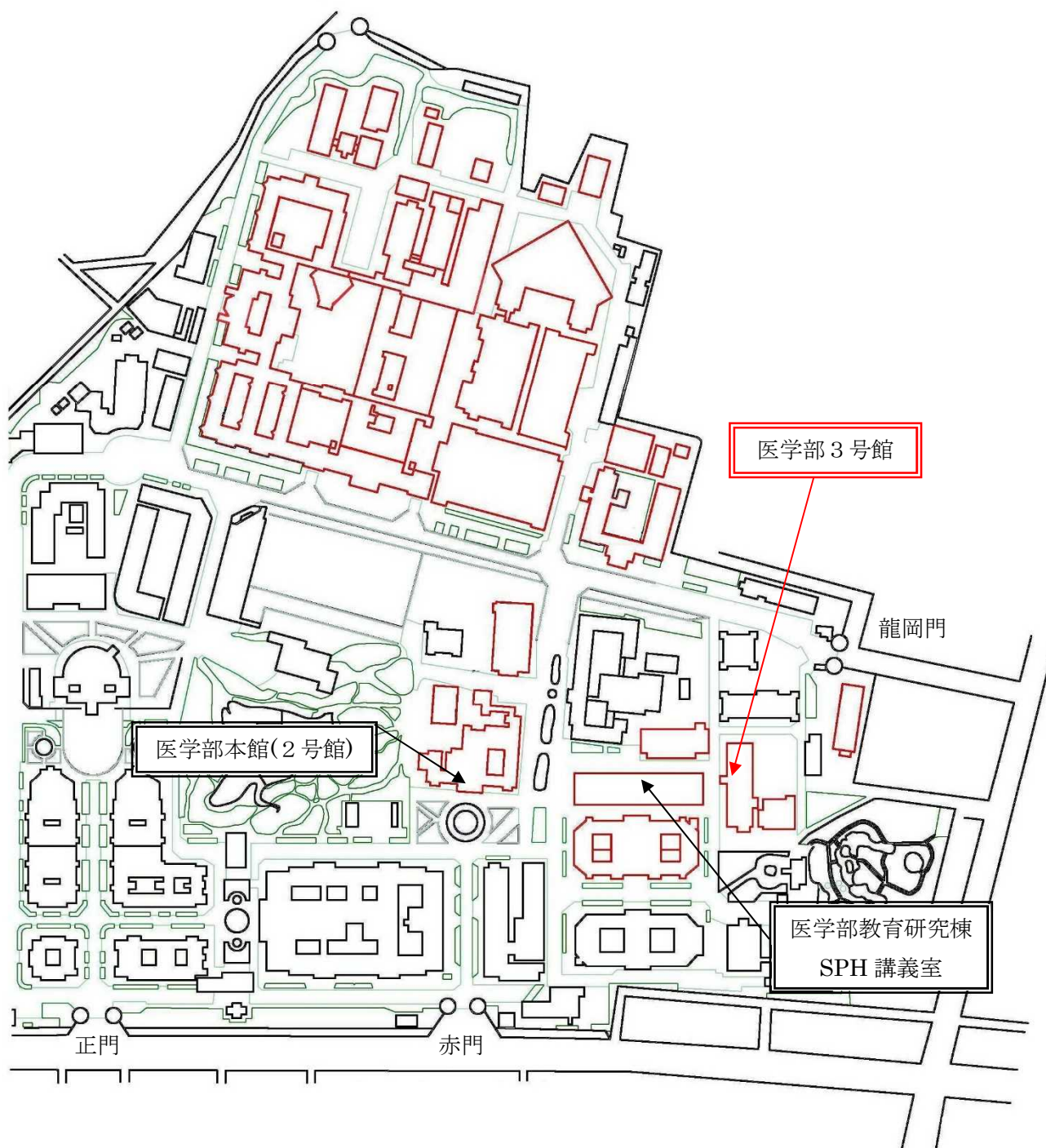
	科目番号	科目名（担当）	単位	ターム	曜日	時限	開講場所
P.	41218326	社会保障法政策（鈴木）	2	A1・A2	金	5	国際学術総合研究棟 4 階 SMBC ホール ※対面/オンラインの ハイブリッド予定 ※変更の可能性がある ため UTAS でも確認の こと。

科 目 名	社会保障法政策		
タ ー ム	A 1 ・ A 2	単 位 数	2
曜日・授業時間帯	金 5		
担 当 教 員	鈴木 俊彦		
授 業 の 目 的	社会経済、国民生活の中で、社会保障は、現在及び将来にわたり非常に大きな比重を占め、現代行政における社会保障行政の重要性はますます大きくなっている。一方、人口減少・少子高齢化、社会経済の構造変化など、社会保障を取り巻く環境・状況は大きく変貌しつつあり、その中で社会保障について、どのような政策を展開し、どのような保障の形を選択していくかは、「国のかたち」にも関わる重要な問題となっている。こうした状況認識・課題認識に立ち、長年にわたり社会保障各分野の政策の責任者として立案・実施に当たってきた経験を踏まえ、我が国の社会保障の現状と課題、今後の社会保障改革の方向性等について解説し、社会保障に関わる今後の法政策を考える上での基本的枠組みや視点を提供する。その際、社会保障各分野の担当局長など政策担当者等との対話を通じて政策の検討・決定のダイナミズムを共有するとともに、最新の状況を把握し、理解と考察を深める。具体的には、総論として、人口構造の変化、社会経済の変化、国民生活の変化、国際比較等を明らかにしつつ、我が国の社会保障の現状と課題を概観する。各論として、医療、介護、年金、人口減少対策等を中心に、主要分野について、現状と課題、今後の政策の方向性等を概観する。以上を踏まえて、社会保障政策の今後の方向性に関する論点について掘り下げて分析し、総括として今後の社会保障と我が国社会の在り方について考察する。		
授 業 の 方 法	対面授業（国際学術総合研究棟 4 階 SMBC ホール）とオンライン授業のハイブリッド授業とする。（毎回、教室での講義に参加できない者のために、オンラインでの同時配信を併せて行う。）講義形式を主としつつ、双方向的授業の要素も取り入れる。		
授業計画及び内容 （各回のテーマ）	概ね以下のとおり予定する。 1. はじめに ― 社会保障法政策の意義（この授業で目指すこと） 2. 総論 我が国の社会保障の全体像とこれを取り巻く諸状況、課題の概観（論点として、人口構造、社会経済状況、地域、社会保障給付費、財政、国際比較等） 3. 各論 主要分野の政策・制度の現状と課題 ※ 各分野の現役行政官（本省局長クラス）の参加・解説を通じ、政策検討・決定のダイナミズムを共有する。（1）医療（医療提供体制、医療保険等）（2）介護（介護保険等）（3）年金（公的年金制度、私的年金等）（4）次世代育成支援（人口減少対策、子ども・子育て支援等）（5）生活保護・生活困窮者自立支援 4. 総括 今後の社会保障改革を考える視点 2. で概観した課題について掘り下げた分析、考察を行う。（2040 年を展望した全世代型社会保障改革、地域共生社会の構築等） 5. まとめ		
教 科 書	社会保障の理論と歴史、論点について「平成 24 年版厚生労働白書（第 1 部 社会保障を考える）」に、社会保障の直近状況と動向については「令和 2 年版厚生労働白書（第 1 部 令和時代の社会保障と働き方を考える）」及び「令和 3 年版厚生労働白書（第 1 部 新型コロナウイルス感染症と社会保障）」に、それぞれ概説されており、適宜これらを用いる。いずれも、以下からダウンロード可能である。 https://www.mhlw.go.jp/toukei_hakusho/hakusho/index.html 合わせて、毎回の講義に用いる資料		

参 考 書	各回の講義において、テーマに応じ、できる限り幅広く関係資料等を紹介する。
成績評価の方法	レポート（80％）、授業参加状況（20％）
他の授業との関連・履修上の注意	毎回の講義に用いる資料をあらかじめ ITC-LMS 上に掲載するので、各自ダウンロードの上、使用すること。

8. 国際保健学専攻との合併科目について

	科目番号	科目名 (担当)	単位	ターム	曜日	時限	場所
P.	41222111	国際保健政策学特論Ⅰ (橋爪)	2	S1・A1	火	3, 4	UTAS・ITC-LMS で確認 すること
P.	41222112	国際保健政策学特論Ⅱ (橋爪)	2	A2・W	火	3, 4	



科 目 名	国際保健政策学特論 I [科目番号：41222111]		
タ ー ム	S1A1	単 位 数	2
曜日・授業時間帯	火 3; 火 4		
担 当 教 員	橋爪 真弘		
授 業 の 目 的	本特論は、グローバルヘルスにおける主な課題と論点の理解と理論的背景を概説するとともに、政策課題の分析と解釈のための実践的演習を行う。グローバルヘルスの第一線で活躍する外部講師による特別講義も適宜実施し、理論と実践の双方を習得する。扱うテーマは、グローバルヘルスの政策とガバナンス、地球環境問題と健康、疾病負荷、健康格差、健康の社会的決定要因等である。 This course introduces the principles and theories of major global health challenges and discusses current controversies in improving global population health, as well as practical applications of quantitative methods to analyze and interpret issues and challenges for policy. Topics will include: global health policy and governance, global environmental health, disease burden, health equity, social determinants of health, etc.		
授 業 の 方 法	受講者は事前に課題文献を読みその内容を理解し、授業での議論に備えること。授業は双方向に行い、講義と演習、事例の議論から成る。特に、現代のグローバルヘルス上のテーマに関する解決策の分析、解釈と提言を行うことを重視する。講義や課題・試験は全て英語で行う。 Students are required to read and understand the contents of assigned readings prior to each lecture. Courses will be interactive, consisting of lectures, exercises and case discussions. An emphasis will be placed on the capacity to analyze, interpret and propose solution to the current global health topics.		
授業計画及び内容 (各回のテーマ)	4 月 5 日から 6 月 7 日まで。 April 5th -- June 7th 講義スケジュール (予定) Tentative course schedule is as the following: Lecture topic 1. Global environmental change and health 2. Health impact assessments in environmental health 3. Evidence synthesis for global health research 4. Temperature and mortality 5. Overview of global burden of disease 6. Equity in health and universal health coverage assessment 7. Population aging and its implications to health systems 8. Innovations in maternal and child health		
教 科 書	課題図書(毎週 6 から 10 の英語文献)は各講義の 1 週間前に配布する。 Course packs (6-10 papers per week) will be distributed in class one week before each lecture.		

参 考 書	課題図書(毎週 6 から 10 の英語文献)は各講義の 1 週間前に配布する。 Course packs (6-10 papers per week) will be distributed in class one week before each lecture.
成績評価の方法	宿題(60%)、授業への参加(40%) Problem sets (60%)&comma; class participation (40%)
他の授業との関連・履修上の注意	受講者は事前に課題文献を読みその内容を理解し、授業での議論に備えること。授業は双方向に行い、講義と演習、事例の議論から成る。特に、現代のグローバルヘルス上のテーマに関する解決策の分析、解釈と提言を行うことを重視する。講義や課題・試験は全て英語で行う。 Students are required to read and understand the contents of assigned readings prior to each lecture. Courses will be interactive&comma; consisting of lectures&comma; exercises and cases discussions. An emphasis will be placed on the capacity to analyze&comma; interpret and propose solution to the current global health topics. 特別講義や講義資料は国際保健政策学教室の HP を参照のこと。 Information on special lectures and course material will be available on the GHP website.

科 目 名	国際保健政策学特論 II [科目番号：41122112]		
タ ー ム	A2W	単 位 数	2
曜日・授業時間帯	火/Tue 3, 火/Tue 4		
担 当 教 員	橋爪 真弘		
授 業 の 目 的	本特論は、グローバルヘルスにおける主な課題と論点の理解と理論的背景を概説するとともに、政策課題の分析と解釈のための実践的演習を行う。グローバルヘルスの第一線で活躍する外部講師による特別講義も適宜実施し、理論と実践の双方を習得する。扱うテーマは、保健医療制度と皆保険（UHC）、慢性疾患（NCDs）、プラネタリーヘルス、保健ガバナンス等である。 This course introduces the principles and theories of major global health challenges and discusses current controversies in improving global population health, as well as practical applications of quantitative methods to analyze and interpret issues and challenges for policy. Topics will include: health systems and universal health coverage (UHC), non-communicable diseases (NCDs), population aging, planetary health, health governance, etc.		
授 業 の 方 法	受講者は事前に課題文献を読みその内容を理解し、授業での議論に備えること。授業は双方向に行い、講義と演習、事例の議論から成る。特に、現代のグローバルヘルス上のテーマに関する解決策の分析、解釈と提言を行うことを重視する。講義や課題・試験は全て英語で行う。 Students are required to read and understand the contents of assigned readings prior to each lecture. Courses will be interactive, consisting of lectures, exercises and case discussions. An emphasis will be placed on the capacity to analyze, interpret and propose solution to the current global health topics.		
授業計画及び内容 (各回のテーマ)	11月29日から1月31日(1-5)まで。 November 29th -- January 31st 講義スケジュール(予定) Tentative course schedule is as the following: LectureTopic 1. Epidemiological methods for environmental health research 2. Air pollution and health 3. Environment and child health 4. Projections of climate change-related health impacts 5. Comparative risk assessment 6. Cancer epidemiology and prevention 7. Infectious disease surveillance system 8. Japan's Global Health Diplomacy in the era of COVID-19 and beyond		
教 科 書	課題図書(毎週6から10の英語文献)は各講義の1週間前に配布する。 Course packs (6-10 papers per week) will be distributed in class one week before each lecture.		

参 考 書	課題図書(毎週 6 から 10 の英語文献)は各講義の 1 週間前に配布する。 Course packs (6-10 papers per week) will be distributed in class one week before each lecture.
成績評価の方法	宿題(60%)、授業への参加(40%) Problem sets (60%)&comma; class participation (40%)
他の授業との関連・履修上の注意	受講者は事前に課題文献を読みその内容を理解し、授業での議論に備えること。授業は双方向に行い、講義と演習、事例の議論から成る。特に、現代のグローバルヘルス上のテーマに関する解決策の分析、解釈と提言を行うことを重視する。講義や課題・試験は全て英語で行う。 Students are required to read and understand the contents of assigned readings prior to each lecture. Courses will be interactive, consisting of lectures, exercises and case discussions. An emphasis will be placed on the capacity to analyze, interpret and propose solution to the current global health topics. 特別講義や講義資料は国際保健政策学教室の HP を参照のこと。 Information on special lectures and course material will be available on the GHP website.